

**Аналитическая справка  
по итогам промежуточного контроля во 2-4 классах  
2023-2024 учебный год**

**от «28 декабря» 2023 г.**

В соответствии с внутришкольным планом контроля оценочных процедур школы на 2023-2024 учебный год в период с 12.12.2023 г по 25.12.2023 г проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–4 классов по предметам учебного плана (русский язык, математика).

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого обучающегося на I полугодие учебного года.

**Цель контроля:**

- определение уровня учебной подготовки по предметам на конец I полугодия 2023-2024 учебного года
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение уровня обученности обучающихся по математике, русскому языку
- определение качества знаний обучающихся по математике, русскому языку
- сформированность общеучебных умений;
- умение применять ЗУН на практике.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

**Задачи:** промежуточного контроля, наметить пути устранения пробелов в знаниях обучающихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Проверка достижения уровня обязательной подготовки обучающихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год и I полугодие учебного года.

**Сроки:** 3-4 неделя декабря.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

- 1 - входной контроль – сентябрь
- 2 – промежуточный контроль – декабрь
- 3 – итоговый контроль – апрель-май

**Итоги промежуточного контроля во 2-х классах**

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика 2А	32	29	8	10	9	2	93%	62%	3,8
Математика 2Б	32	29	6	16	5	2	93%	76%	3,9
<b>2А, 2Б</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	93%	69%	3.9

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки								% успеваемости	% качества	Средний бал
			диктант				задание						
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			

Русский язык 2А	32	29	7	14	6	3	3	13	8	6	72%	70%/53%	3.8/3,4
Русский 2Б	31	29	5	17	5	2	5	18	5	1	76%	75%/79%	3,7/3,9
<b>2А, 2Б</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	93%/89%	74%/67%	3.9 /3,7

#### Типичные ошибки по русскому языку:

- Пропуск, замена, искажение букв.
- Заглавная буква в начале предложения
- Знаки препинания в конце предложения.
- Правописание безударных гласных в корне
- Правописание чк, чн.

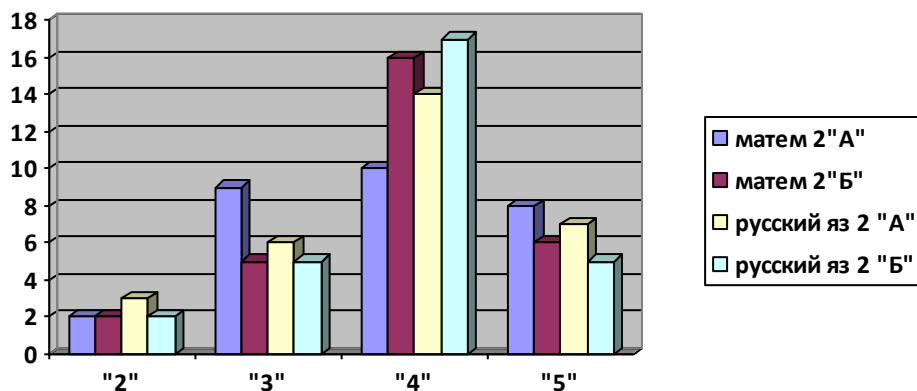
#### Ошибки допущенные при выполнении грамматического задания

- Умение определять звуки, буквы
- Умение различать синонимы и антонимы
- Умение выбирать из предложенного списка, однокоренные слова

#### Типичные ошибки по математике:

- Устные вычисления в пределах 100
- Начертание отрезка, равного периметру треугольника
- Решение задачи в 2 действия на нахождение общего количества предметов
- .Решение выражений в 2 действия

### Сравнительная таблица результатов по 2-ым классам



#### Итоги промежуточного контроля в 3-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика 3А	28	27	5	13	4	5	3,7	67%	81%
Математика 3Б	27	25	8	10	6	1	96%	85%	4,0
Математика 3В	20	18	0	6	10	2	89%	33%	3,2
<b>3А, 3Б, 3В</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>88%</b>	<b>60%</b>	<b>3.7</b>

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Получили оценки								% успеv.	% качест.	Средний бал
			диктант				задание						
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык 3А	28	27	1	12	13	1	4	16	5	2	96%/92%	48%/74%	96%/92%
Русский язык 3Б	27	26	5	14	6	1	7	11	7	1	96%/96%	76%/76%	3,8/3,9
Русский язык 3В	20	18	1	3	10	4	1	4	13	0	78%/28%	22%/100%	3,0/3,3
<b>3А, 3Б, 3В</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>89%/93%</b>	<b>49%/59%</b>	<b>3.4/3,6</b>

#### Типичные ошибки по русскому языку:

- Правописание безударных гласных в корне слова.
- Правописание парных согласных в корне слова
- Написание ча-ща, жи- ши.
- Оформление предложений.

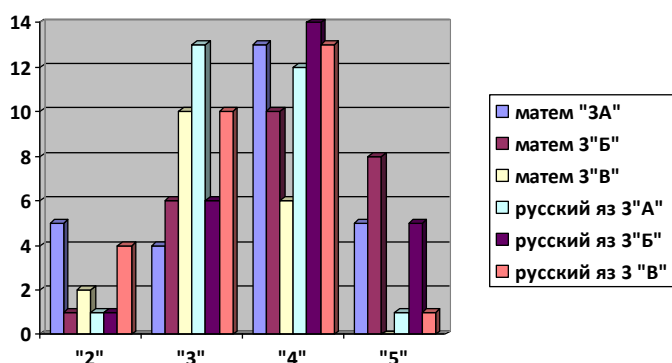
#### Ошибки при выполнении грамматического задания

- Разбор предложения (определение главных и второстепенных членов предложения)
- Разбор слов по составу

#### Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании .
- При сравнении именованных величин.
- Геометрические задачи.
- Логическая задача
- Решение задач на уменьшение или увеличение .
- Письменные приёмы вычисления

#### Сравнительная таблица результатов по 3-им классам



## . Итоги промежуточного контроля в 4-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний бал
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика 4А	29	28	5	12	8	3	89%	61%	3,7
Математика 4 Б	31	30	7	11	8	4	88%	60%	3,7
4А, 4Б	60	58	12	23	16	7	88%	60,3%	3,7

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки								% успеваемости	% качества	Средний бал
			диктант				задание						
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык 4А	29	28	5	14	7	2					93%	68%	3,8
Русский 4 Б	31	31	6	14	9	2					93%	65%	3,8
4А, 4Б	60	59	11	28	16	4					93%	66%	3,8

Административная контрольная работа по русскому языку выполнялась в форме диктанта и тестовой части. Работы обучающихся оценивались в баллах, которые переводились в отметку.

- Безударная гласная в корне слова.
- Пропуск, искажение букв.
- Правописание падежных окончаний им.сущ
- Правописание разделительного ь знака

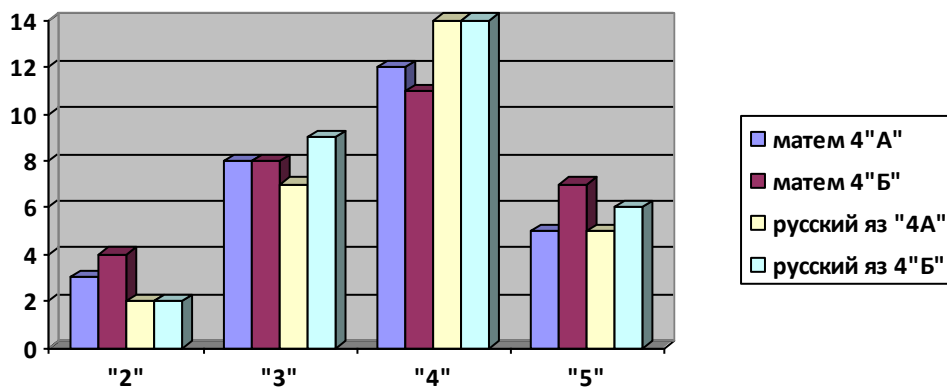
### Ошибки допущенные при выполнении грамматического задания

- Подбор родственных слов.
- Определение грамматической основы предложения
- Определение грамматических признаков им.сущ
- Подбор слов к заданным схемам
- Определение склонения им сущ

### Типичные ошибки по математике:

- Вычислительные навыки .
- При решении уравнения
- Письменное деление
- Преобразование величин
- Нахождение площади прямоугольника
- Решение составных задач

## Сравнительная таблица результатов по 4 классам



**ВЫВОДЫ:** 88% обучающихся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило от 77%., по русскому языку качество в классах 86%.,

**По итогам промежуточного контроля по предмету математика** во 2-х классах, качество 69%, успеваемость 93%, средний бал 3,9., в 3-х классах ср.б -3,7 б, качество 60%, успеваемость -88%., в 4-х классах , ср.б -3,7 б, качество -60%, успеваемость 88%.

**По итогам промежуточного контроля по предмету русский язык** во 2-х классах: ср.б - 3,9 б, качество -74%, успеваемость-93%, в 3-х классах- ср.б- 3,4 б, качество-49%, успеваемость -89%, в 4-х классах –ср.б-3,8 б, качество-66%, успеваемость -93%.

Низкие результаты по всем предметам показали обучающиеся 3В класса (матем 33%, русский 22%,

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Обучающиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Типичные ошибки: при умножении, делении, нахождении периметра и площади фигуры, в оформлении работы
- Типичные ошибки на правописание безударных гласных в корне слова
- Определение грамматической основы предложения
- Недостаточно владеют навыками работы с текстом, информацией.

#### Результаты промежуточного контроля:

- 1.Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
- 2.Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ.
- 3.Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей по предупреждению типичных затруднений обучающихся в усвоении базового учебного материала.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

##### 1. Учителям:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточного контроля по предметам;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН обучающихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2.Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых

было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся.

4. Кл. руководителям, в классах которых по предметам имеются неудовлетворительные оценки, составить индивидуальные образовательные маршруты по преодолению трудностей в обучении .

5. Третий этап внутришкольного мониторинга (итговый контроль) провести в апреле-мае месяце.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Быстрова Т.В.