

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска»

(МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»

протокол от 18.04.2023 №5

Документ подписан электронной подписью
Донченко Ирина Викторовна
009A29E0ABCA2BC4674EDF780874D29A2D
Срок действия с 18.04.2023 до 11.07.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»

И.В.Донченко

Приказ от 18.04.2023 № 174-ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска» (МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска»)
Руководитель	Донченко Ирина Викторовна
Адрес организации	238151, РФ, Калининградская область, город Черняховск, ул. Курчатова, д.1
Телефон, факс	8(40141)3 22 71
Адрес электронной почты	optimist-4@yandex.ru

Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ».
Дата создания	1947 год
Лицензия	От 27.07.2015 № 00-1222, серия 39 ЛО1 № 0000486
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.12.2015 № 1294, серия 39 АО1 № 0000232; срок действия: до 11 декабря 2027 года

МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» (далее – Школа) расположена в южной части г. Черняховска. Железнодорожная магистраль федерального значения условно отделяет город от микрорайона школы. В микрорайоне школы расположен ряд промышленных предприятий, Центральная районная больница, Локомотивное депо. Большинство семей обучающихся проживает в районе улиц победы и Российской, есть обучающиеся проживающие в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В 10 – 11 классах Школа реализует профильное обучение.

Официальный сайт Школы <https://sh4-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей спортивного и эстетического цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Ученический Совет и Общешкольное родительское собрание / Общешкольный родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	263
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	217
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 570 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: Н Н х @ & Á & ° d & n % à & @ c N & \$ \ _ s 0 & @ h g 0

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №45 г.Черняховска» выполнены на 96 %. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98%;
 - родителей – 89%;
 - педагогических работников – 100 %

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	
Технологический	Математика. Физика. Информатика	16	8	16	
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	12	23	
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	15	12	23	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического здоровья (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальные нарушения/ синдром Дауна), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы <https://sh4-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения» - 1-4 классы «Орлята России», 5-11 «РДДМ», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - соревнования;
 - конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Алекперова И.П. (1 «А», 5 «А» классы), Крестовниковой Н.В. (2 «Б» класс), Быстровой Т. В. (3 «А» класс), Вещиковой Е.А. (4 «А» класс), Логиновой А. А. (3 «В» класс), Ларионенко В.А. (7 «А» класс), Грембовской Е.В. (8 «Б», 11 «А» классы), Залесова Н.В. (9 «Б» класс), Позолотина Ж.Л. (9 «А» класс), Севостьянова Е.Г. (10 «Б» класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн и СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» организуется в рамках реализации ДО программы «Гражданско-патриотического воспитания школьника». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.02.2023). В 2023 году в составе ячейки насчитывается 120 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Тюкова В.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ №4 г. Черняховска» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Залесова Н. В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, тьютор Клевцова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Залесова Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 113 (20%) обучающихся 7-11-х классов	Тьютор Клевцова Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Иванова Т.Г., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	классные руководители

26.10.2023	Профессиональная проба «Технология нанесения декоративной штукатурки на выровненную поверхность» г.Советск	Тьютор Клевцова Н.В.
07.09.2023- 21.12.2023	Профориентационные занятия согласно календарно-тематического планирования по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» 2023/2024 уч. год	классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерица», «Русский танец», «Палитра детских голосов», театральная студия «Рампа+»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Мы выбираем жизнь», «Азбука журналистики», «Гражданин»);
- туристско-краеведческое («Занимательное краеведение», «Край родной, познакомимся с тобой»);
- естественно-научное («Эко-знайка», «Юный эколог», «Хочу всё знать», «Чудесное лукошко»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерица», «Русский танец», «Палитра детских голосов», «Основы театрального мастерства», театральная студия «Рампа+»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Мы выбираю жизнь», «Гражданин»);

- туристско-краеведческое («Край родной, познакомимся с тобой»);
- естественно-научное («Экознайка», «Экологическая грамотность», «Хочу всё знать», «Чудесное лукошко»);
- техническое («Робототехника»).

Занятость обучающихся по направлениям:

Направление	Количество обучающихся
Физкультурно-спортивное	88
Социально-гуманитарное	32
Художественное	227
Туристско-краеведческое	42
Техническое	31
Естественно-научное	53

В 2023/2024 уч. г. в Школе реализуется программа «Школьный театр» - объединение дополнительного образования «Театральная студия «Рампа+». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Повх Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Феникс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 377 обучающихся (61% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. В объединениях клуба в первом полугодии занято 473 обучающихся (78% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калининградской области. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8	1	45	5	34
10	1	45	6	34
9, 11	1	45	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Все аспекты образовательной деятельности отражены в календарном учебном графике <https://sh4-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	83	79	95%	32	39%	12	14%	4	5%	0	0	0	0
3	60	59	98%	26	43%	6	10%	1	1,2%	0	0	0	0
4	58	57	98%	17	29%	9	15%	1	0%	0	0	0	0
Итого	201	195	97%	75	37%	27	13%	6	3%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8% процента (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % процента (в 2022-м – 11%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	49	49	100	26	53	4	8	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	22	41	2	4	0	0	0	0	0	0
7	57	57	100	23	40	1	2	0	0	0	0	0	0
8	60	59	98	19	32	5	8	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	11	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	270	269	99,6	101	37	12	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%, процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 2%.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	5	28	1	5,5	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	11	37	3	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 12%, учащихся, окончивших на «5» повысился на 7%.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	13

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	50	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	13

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4,7 % по русскому языку, по математике на 22,75%.

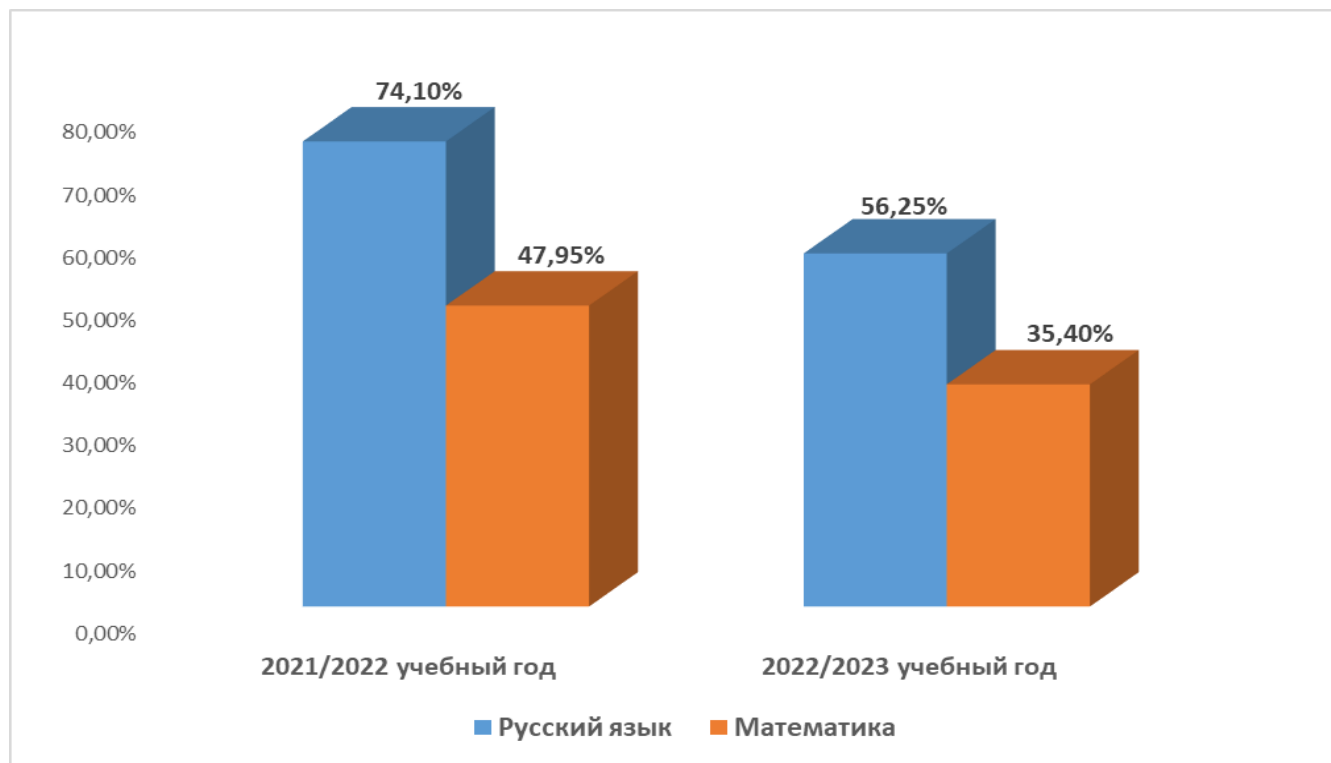
Таблица 10. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	СБ	Успеваемость
Русский язык	48	4	23	21	0	56,25%	3,63	100%
Математика	48	1	16	31	0	35,4%	3,3	100%

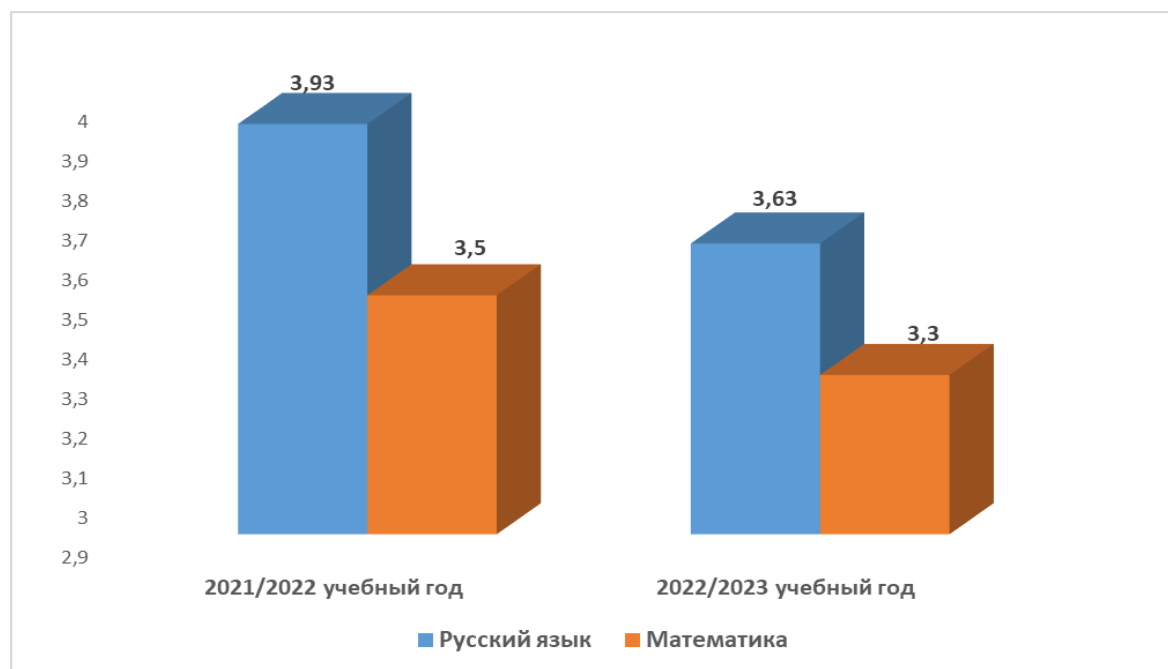
По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку (в 2022 году – 71,4%, в 2023 году – 56,25%) и по математике (в 2022 году – 47,95%, в 2023 году – 35,4%) стали ниже. Средний бал

по математике и по русскому языку тоже понизился в сравнении с 2022 годом (математика: в 2022 году – 3,5 в 2023 году – 3,3; русский язык: в 2022 году – 3,93 в 2023 году – 3,63).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные год (качество знаний)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2022/23 учебные годы (средний балл)



Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- физику – 7 обучающихся;
- химию - 8 обучающихся;
- информатику и ИКТ – 22 обучающихся;
- биологию – 9 обучающихся;
- географию – 34 обучающихся;
- обществознание - 15 обучающихся;
- английский язык – 1 обучающийся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
География	34	72,7	4,14	100
Информатика	22	52,2	4,09	100
Обществознание	15	80	3,87	100
Биология	9	77,8	4,11	100
Химия	8	100	4,75	100
Физика	7	85,7	3,86	100
Английский язык	1	100	5,0	100

Таблица 12. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	81%	4,05	100%	84%	4,43
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	25%	3,3	100%	69,4%	4,09
2021/2022	100%	47,95%	3,5	100%	74,1%	3,93
2022/2023	100%	35,4%	3,3	100%	56,3%	3,63

По результатам сдачи ОГЭ в 2023, году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку (в 2022 году – 74,1%, в 2023 году – 56,3%) и по математике (в 2022 году – 47,75%, в 2023 году – 35,4%) стали ниже. Средний балл по математике (в 2022 году – 3,5, в 2023 году – 3,3) и русскому языку также понизился (в 2022 году – 3,93, в 2023 году – 3,63).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов (средний балл ОГЭ ниже среднего балла годовой отметки по предмету).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты 11-х классов

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человека, что составило 31% от обучающихся 11-х классов.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9

Средний балл	4,89
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	89

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	74

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (13%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	68,7

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
-------------	---------------------------------	--------------

2020/2021	83,5	76,3
2021/2022	76,73	68,5
2022/2023	74	68,7

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 3, химию – 3, английский язык – 2, биологию – 2.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	68,7	100
Математика (базовый уровень)	9	4,89	100
Математика (профильный уровень)	4	74	100
Физика	3	66,3	100
Химия	3	73,3	100
Биология	2	53,5	100
Английский язык	2	81,5	100
Обществознание	5	72,2	100

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по химии (2022 год – 64,7; 2023 год – 73,3), по русскому языку (2022 год – 68,5; 2023 год – 68,7) и по базовой математике (2022 год – 4,75; 2023 год – 4,89). Средние баллы по остальным предметам ниже показателей 2021/2022 учебного года, что связано в общем уровнем подготовки выпускников 2022/2023 учебного года. В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 53,5. Среди сдававших ЕГЭ нет обучающихся не набравших ниже минимального количества баллов.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Среди обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании 2 выпускника закончили с отличием и медалью «За особые успехи в учении».ов

Результаты участия в исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера обучающихся 8-х классах МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» на платформе оценки качества образования ИКСОРА (<https://oko.ixora.ru>), 14-15 ноября 2023 года

В ноябре 2023 года школа принимала участие в исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера. В диагностике приняли участие 51 обучающийся.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» представлены в таблице:

Класс	Общий балл % от макс.балла	Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ					
			% от макс.балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно- научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	41	100	38	43	55	38	45	32
8Б	33	100	29	29	46	33	45	23
В среднем по ОО	37	100	34	36	51	36	45	28
Регион	37	90	36	34	44	34	48	30

Из таблицы видно, что общий балл по МАОУ СОШ №4 г.Черняховска соответствует уровню региона и составляет 37%.

100% обучающихся достигли базового уровня ФГ, что тоже выше показателя региона на 10%.

Проанализировав результаты по отдельным областям функциональной грамотности, можно сделать вывод, что у обучающихся 8-х классов выше, чем региональный уровень, уровень по естественнонаучной грамотности, креативному мышлению, математической и финансовой грамотности, по глобальным компетенциям и читательской грамотности уровень ниже регионального.

Уровень достижения ФГ обучающихся 8-х классов МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»

	Уровень достижения ФГ				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество обучающихся	0	24	19	1	7
Процент обучающихся	0%	47%	37%	2%	14%

Проанализировав данные об уровне достижения функциональной грамотности обучающихся 8-х классов можно сделать вывод, что из 51-го обучающегося, участвующих в исследовании по оценке ФГ с использованием компьютера 20 обучающихся, что составляет 39%, достигли среднего и высокого уровня, 7 обучающихся показали повышенный уровень (14%), 24 обучающихся (47%) достигли низкого уровня, и нет обучающихся, которые продемонстрировали недостаточный уровень функциональной грамотности.

Сравнительная таблица. Уровень достижения ФГ обучающихся 8-х классов в 2022/23 и 2023/24 учебных годах МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»

	Уровень достижения ФГ				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный

	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество обучающихся	4	0	19	24	16	19	5	1	12	7
Процент обучающихся	7%	0%	34%	47%	29%	37%	9%	2%	21%	14%

Сравнив данные об уровне достижения функциональной грамотности обучающихся в 2022/23 учебном году и в 2023/24 учебном году можно сделать вывод, что в этом году 100% обучающихся 8-х классов достигли базового уровня функциональной грамотности, повысился процент обучающихся с низким и средним уровнем функциональной грамотности за счет понижения количества обучающихся достигших высокого и повышенного уровня.

Выводы:

1. В проведенном исследовании прослеживается тенденция - при достаточных предметных знаниях и умениях, обучающиеся все еще испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников.
2. В целом обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера, продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности. Анализ результатов читательской грамотности (средний уровень) показал, что проблемным для обучающихся является осмысление и оценивание содержания и формы текста.
3. Процесс развития функциональной грамотности обучающихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителю необходимо:
 - изучить аспекты ключевых компетенций по развитию функциональной грамотности школьников;

- научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
 - овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.
4. Комплексное ориентирование образовательного процесса на снижение доли обучающихся на низшем уровне грамотности по всем предметам оценки поможет значительно улучшить уровень совокупных результатов.
5. На достижение более высоких результатов положительно влияют следующие показатели:
- доля учителей высшей квалификационной категории,
 - уровень олимпиадной активности,
 - степень вовлеченности родителей в учебный процесс,
 - высокий уровень обеспеченности образовательного учреждения информационными технологиями,
 - обеспеченность материальными и кадровыми ресурсами

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 20233 году», с приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2023 № 146/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказом управления образования муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 10.02.2023 № 25/2 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» в 2023 году», приказом МАОУ СОШ №4 г.Черняховска от 13.02.2023 «О проведении Всероссийских поверочных работ» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Перечень предметов, по которым каждый класс выполнял работу, остался прежним:

4-е классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы – русский язык, математика, история, биология;

6-е классы – русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание;

7-е классы – русский язык, математика, иностранный язык для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика;

8-е классы – русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В 11-м классе сохранили режим апробации. В этом году одиннадцатиклассники писали ВПР по географии и химии.

Как и в прошлом году, школа могла выбрать форму проведения ВПР: традиционную или компьютерную. В этом году в компьютерной форме была проведена работа по географии в 7 «А» классе, остальные работы писали в традиционной форме.

Качество знаний по предметам

Класс	Количество учащихся, всего	Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Доля учащихся, показавших высокий результат «5» в %	Доля учащихся, показавших низкий результат «2» в %	Качество обучения
4 класс	56	Русский язык	53	20,75%	1,89%	62,26%
		Математика	52	25,00%	1,92%	63,46%
		Окружающий мир	54	44,40%	0%	100%
5 класс	48	Русский язык	44	22,70%	6,80%	63,60%
		Математика	46	40,00%	0%	82,60%
		История	48	25,00%	0%	83,50%

		Биология	47	31,91%	0%	80,85%
6 класс	56	Русский язык	52	3,85%	5,77%	44,23%
		Математика	52	3,57%	0%	48,08%
		Биология	25	16,67%	0%	62,50%
		История	26	11,54%	0%	53,85%
		Обществознание	18	5,56%	0%	68,00%
		География	29	17,24%	0%	72,41%
7 класс	57	Русский язык	57	0%	7,02%	33,33%
		Математика	55	9,09%	0%	47,27%
		История	27	3,70%	0%	29,63%
		Физика	25	10,00%	0%	52,00%
		Биология	26	19,23%	0%	69,23%
		География	27	3,74%	14,81%	11,11%
		Английский язык	51	1,96%	25,49%	21,57%
8 класс	60	Русский язык	58	6,90%	5,17%	43,10%
		Математика	55	5,45%	1,82%	45,45%
		Физика	26	0%	7,69%	30,77%
		Биология	30	23,33%	0%	73,33%
		Обществознание	29	10,34%	0%	72,41%
		История	26	11,54%	0%	34,62%
11 класс	13	Химия	10	10,00%	0%	60,00%
		География	11	36,36%	0%	100%

Сравнение результатов ВПР с результатами учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во участников	Подтвердили уч./%	Понизили уч./ %	Повысили уч./%	% успеваемости
4 класс	Русский язык	53	38/71,7%	1/1,89%	14 /26,42%	98,10%
	Математика	52	42/80,77%	0/0,00%	10/19,23%	98,08%
	Окружающий мир	54	23/42,60%	0/0,00%	31/57,40%	100%
5 класс	Русский язык	44	31/70,46%	9/20,45%	4/9,09%	93,18%
	Математика	46	32/69,54%	7/15,22%	7/15,22%	100%
	История	48	20/41,67%	24/50,00%	4/8,33%	100%
	Биология	47	35/74,47%	12/25,53%	0/0,00%	100%
6 класс	Русский язык	52	33/63,46%	17/32,69%	2/3,85%	94,23%
	Математика	52	42/80,77%	8/15,38%	2/3,85%	100%
	Биология	24	21/87,50%	2/8,33%	1/4,17%	100%
	История	26	6/23,07%	19/73,08%	1/3,85%	100%
	Обществознание	18	10/55,56%	8/44,44%	0/0,00%	100%
	География	29	25/86,20%	2/6,90%	2 /6,90%	100%
7 класс	Русский язык	57	37/64,91%	17/29,82%	3/5,27%	92,98%
	Математика	55	39/70,91%	14/25,45%	2/3,64%	100%
	История	27	20/74,07%	6/22,22%	1/3,71%	100%
	Физика	27	24/88,89%	2/7,41%	1/3,70%	100%
	Биология	26	18/69,23%	6/23,08%	2/7,69%	100%
	География	27	9/33,33%	22/66,67%	0/0,00%	85,19%

	Английский язык	51	25/49,02%	26/50,98%	0/0,00%	69,09%
8 класс	Русский язык	58	40/68,97%	14/24,14%	4/6,89%	94,83%
	Математика	55	37/67,28%	17/30,90%	1/1,82%	98,18%
	История	26	15/57,69%	8/30,77%	3/11,54%	100%
	Обществознание	29	22/75,86%	6/20,69%	1/3,45%	100%
	Физика	26	18/69,23%	7/26,92%	1/3,85%	92,31%
	Биология	30	16/53,33%	14/46,67%	0/0,00%	100%
11 класс	География	11	7/63,64%	0/0,00%	4/36,36%	100%
	Химия	10	7/70,00%	2/ 20,00%	1/10,00%	100%

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2023 показал динамику уровня обученности обучающихся 4 – 8-х классов, есть обучающиеся, которые не подтвердили свои отметки за 2022 - 2023 учебный год, как в сторону понижения, так и в сторону повышения, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

Анализ результатов ВПР показал, что необходимо вести системную работу по подготовке к ВПР в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов ВПР - 2023, который включал:

- проведение анализа результатов ВПР в 4 - 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, каждой параллели (на заседании ШМО)
- проведение анализа результатов ВПР в 4 - 8 классах по учебным предметам в разрезе школы;
- внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам;

- внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности;
- внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В олимпиаде по 21 учебному предмету приняли участие 408 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 89% от общего количества обучающихся данных классов. Подробная информация размещена на сайте Школы <https://sh4-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vsosh/>

В 2023/24 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 139 обучающихся, что составляет 64% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Это увеличение на 8 человек (2,5%) по сравнению с прошлым годом.

По итогам муниципального этапа ВсОШ 15 обучающиеся стали победителями, 91 человека заняли призовые места.

2024 году – 19 участников регионального этапа ВсОШ

2023 году – 17 участников регионального этапа ВсОШ (прошли 26, 9 отказались)

2022 году – 25 участников регионального этапа ВсОШ (прошли 31, 6 отказались)

2021 году – 29 участников регионального этапа ВсОШ (прошли 37, 8 отказались)

2020 году – 36 участников регионального этапа ВсОШ (прошли 39, 3 отказались)

Для обеспечения объективности оценки результатов, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийской олимпиады школьников была организована видеофиксация процесса олимпиады с сохранением видеозаписи до востребования.

Для эффективного участия обучающихся школы во всех этапах ВсОШ организована система подготовки:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (курсы по выбору, индивидуальные консультации);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность учеников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	40	20	1	19	16	8	6	1	1
2019	41	20	1	18	23	11	12	-	-
2020	48	23	4	25	23	16	6	-	1
2021	39	13	3	20	21	18	3	-	-
2022	47	14	2	26	23	20	3	-	-
2023	50	22	1	27	13	8	3	1	1

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 364 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86%.
2. Условия и оснащенность ОО – 84%.
3. Психологический комфорт в ОО – 86%.
4. Деятельность администрации – 82%.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2022 году.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 1 – внешний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 1%– средней школы и 10% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6% – основной, 5%– средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленных ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 (22%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 100% обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, так как это запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» составляет 89%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18489 ед;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;

- обращаемость (художественная литература) – 3247 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10049 ед.
- объем художественного фонда - 8440 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10049	8246
2	Художественная (справочная и т.д.)	8440	3247

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося составляет 0,13 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося составляет 8 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- естественно-научная лаборатория;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудован спортивный зал, на третьем этаже - актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Оборудована спортивная площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447 (78,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	375 (65,8%)

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		26 (4,6 %)
– федерального уровня		2 (0,35%)
– международного уровня		1 (0,18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (28,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (58,3%)
– первой		6 (16,7%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (13,9%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (16,7%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.