

МАОУ СОШ №4 г. Черняховска

Принята на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ №4 г.Черняховска,
протокол № 5 от 17.04.2024г

«Утверждаю»
_____ И.В. Донченко,
директор МАОУ СОШ №4
г.Черняховска, приказ от
17.04.2024г. № -ОД.

Документ подписан электронной подписью
Донченко Ирина Викторовна

009A29E0ABCA2BC4674EDF780874D29A2D
Срок действия с 18.04.2023 до 11.07.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска Калининградской области»
(2 корпус)**

за 2023 год

Черняховск, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Черняховска Калининградской области» (<u>с 01.09.2023г.</u>) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Черняховска Калининградской области имени кавалера ордена Мужества В.У. Пана» (<u>до 01.09.2023г.</u>)
Руководитель	Донченко Ирина Викторовна (<u>с 01.09.2023г.</u>) Анучина Людмила Ивановна (<u>до 01.09.2023г.</u>)
Юридический адрес организации	улица Курчатова 1, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация.
Место нахождения ОО (корпус 2)	улица Гагарина 26, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация.
Телефон	8 (40141) 3 36 20; 8 (40141) 3 22 71
Адрес электронной почты	first-school@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ Калининградской области", в пределах делегированных полномочий функции Учредителя выполняет Управление образования администрации муниципального образования "Черняховский муниципальный округ Калининградской области "
Дата создания	1945 год
Лицензия	<u>С 01.09.2023г.</u> : лицензия № ОО-1222 серии 39 ЛО1 №0000486, выдана Министерством образования Калининградской области 27.07.2015.2020г., срок действия лицензии - бессрочно <u>До 01.09.2023г.</u> : лицензия № ОО-1796 серии 39 ЛО1 №0001399, выдана Министерством образования Калининградской области 15.01.2020г., срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>С 01.09.2023г.</u> : Свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000232, рег.№1294 от 11.12.2015г., срок действия до 11.12. 2027г., выдана Министерством образования Калининградской области <u>До 01.09.2023г.</u> : Свидетельство о государственной аккредитации серии 39А01 № 0000320, рег.№1267 от 17.02.2017г., срок действия до 28 апреля 2027г., выдана Министерством образования Калининградской области

Основной вид деятельности образовательной организации

Основным видом деятельности образовательной организации, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность. Учреждение реализует общее образование по следующим уровням:

- дошкольное образование (до 01.09.2023г);
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учреждение реализует адаптированные общеобразовательные программы, а также дополнительные общеразвивающие программы физкультурно- спортивной, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и технической направленности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Учреждением утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Учреждением непосредственно использовано:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Учреждение применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утв. приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Учреждении — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профорientационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы Учреждения на 2024/25 учебный год.

Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- План работы Учреждения
- Положение о Совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в новой редакции, утв. приказом от 18 мая 2022 г. № 39/1 - ОД
- Правила внутреннего распорядка уч-ся, утв. приказом от 25.12.2023г.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Заместитель директора по воспитательной работе

▲ образование - высшее педагогическое образование,

Классные руководители

на уровне среднего общего образования: 2, из них:

- 1) высшее профессиональное образование: 2(100%);
- 2) высшая квалификационная категория: 1 (50%).

Укомплектованность кадрами по воспитательной работе на уровне среднего общего образования составляет 100%.

▲ на уровне основного общего образования: 5, из них:

- 1) высшее профессиональное образование: 4(80%);
- 2) среднее профессиональное образование: 1(20%);
- 3) высшая квалификационная категория: 4 (80%);
- 4) первая квалификационная категория: 1 (20%).

Укомплектованность кадрами по воспитательной работе на уровне основного общего образования составляет 100%.

на уровне начального общего образования: 4, из них:

- 1) высшее профессиональное образование: 3(75%);
 - 2) среднее профессиональное образование: 1(25%);
 - 3) высшая квалификационная категория: 1(25%);
 - 4) первая квалификационная категория: 2 (50%)
- ▲ молодой специалист: 1(25%);

Планирующая документация

Планирующая документация школы по воспитательной работе включает:

1. Программа воспитания обучающихся
2. План воспитательной работы школы на учебный год.
3. План внутришкольного контроля на учебный год.
4. План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
5. План заседаний штаба воспитательной работы (ШВР)
6. План работы методического объединения классных руководителей на учебный год.
7. План работы с родителями на учебный год.
8. План работы родительского комитета школы на учебный год
9. План работы социального педагога на учебный год.
10. План работы педагога психолога на учебный год.
11. План работы Ученического совета на учебный год.
12. План мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни на учебный год.
13. План работы по охране прав детства на учебный год.
14. План работы Совета по профилактике правонарушений и асоциальных явлений на учебный год.
15. План работы школьной библиотеки на учебный год.
16. Планы работы классных руководителей.

Воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с планирующей документацией школы по воспитательной работе.

Планирование воспитательной деятельности является главным звеном в общей системе образовательно – воспитательной деятельности школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания, позволяет создать единую систему взаимодействия с социальными партнёрами.

Планы воспитательной работы классных руководителей включают такие направления воспитательной деятельности, как воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание), воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах (эстетическое воспитание), развитие ученического самоуправления.

Классные руководители используют разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися: классные часы, нравственные беседы, социально-значимые коллективно-творческие дела, игры, тренинги, экскурсии, классные и общешкольные внеклассные мероприятия, включая совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы формирования духовно-нравственных ценностей и личностного развития обучающихся, решаются проблемы воспитания, используя формы методической работы: семинары, тренинги, деловые игры, практикумы, «круглые столы». Результаты заседаний методического объединения классных руководителей оформляются протоколами. В рамках работы методического объединения классных руководителей осуществляется работа по накоплению комплектов документов: методические печатные разработки и мультимедийные презентации педагогов по проведению классных часов, внеклассных мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью различной воспитательной тематики.

Планы воспитательной работы представлены в форме комплекта документов. Для организации систематической работы классных руководителей с документацией на методическом объединении классных руководителей педагоги были ознакомлены с документами, регламентирующими их деятельность, в том числе и с комплектом отчетной (анализирующей) документации. В планировании воспитательной деятельности принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Ученический совет, что позволяет учитывать специфику воспитательной работы на всех уровнях.

Анализирующая документация

Анализирующая документация школы по воспитательной работе включает:

- анализ воспитательной работы школы за учебный год;
- анализ работы социального педагога за учебный год;
- анализ работы педагога-психолога за учебный год;
- анализ работы педагога - организатора за учебный год;
- анализ работы библиотеки за учебный год;
- анализ работы классного руководителя за учебный год
- анализирующие справки по итогам внутришкольного контроля.

Анализирующая документация отражает работу педагогического и ученического коллективов, классных руководителей по проведенным мероприятиям; по ведению школьной документации; по реализации дополнительных общеразвивающих программ; по работе с подростками, состоящими на различных видах учета. Вся полученная информация анализируется, а результаты обсуждаются на педагогических советах, совещаниях. По результатам обсуждений вносятся коррективы в план воспитательной работы классов, школы, даются рекомендации по дальнейшей работе.

Анализ воспитательной работы класса по полугодиям позволяет подводить промежуточные итоги воспитательной деятельности для дальнейшего развития классного коллектива.

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса подкреплено методической литературой, периодическими подписными изданиями, сетевым взаимодействием методических объединений учителей-предметников, аналитическими справками по итогам мероприятий, протоколами совещаний при директоре.

Банк информации по вопросам воспитания обучающихся систематически обновляется и пополняется

Различные сетевые ресурсы (библиотеки, обучающие программы, тестирования) в том числе разработанные учащимися и педагогами.

Электронная отчетность (ведомости, журналы, отчеты). «Электронный журнал» (электронный классный журнал)- школьная образовательная сеть. Удобная и безопасная среда общения школьников, учителей и родителей. Программа, с которой работают классные руководители, учителя — предметники и администрация школы. Программа позволяет учителям и родителям учеников постоянно иметь информацию о текущей успеваемости школьника и продвижении его по образовательной лестнице.

Школьный сайт является одним из инструментов обеспечения открытости и доступности информации для всех участников образовательных отношений.

Любой учащийся всегда может получить нужную консультацию педагога или психолога средствами электронной почты.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

«Россия — мои горизонты»,

07.09.2023 в школе прошло первое занятие внеурочного курса *«Россия — мои горизонты»*, которое является одним из направлений профориентационного минимума. На курсе ученики не только знакомятся с впечатляющими цифрами и фактами о своей стране, рекордными значениями, лидирующими показателями России в мире, но и пробуют себя в роли специалистов разных профессиональных сфер. Также в ходе занятий учащиеся получают информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

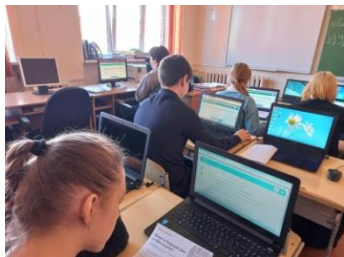


14 сентября в нашей школе прошло второе занятие профориентационного курса «Россия - мои горизонты». Такие внеурочные занятия будут проходить в 6-11 классах каждый четверг. Школьникам расскажут о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.



"Билет в будущее"

В нашей школе была проведена онлайн- диагностика на платформе "Билет в будущее", где каждый из уч-ся смог выявить свои сильные стороны, интересы и профессиональные предпочтения.



Профориентационное занятие *«Пробую профессию в сфере науки и образования»* Обучающиеся познакомились с представителем профессии, углубились в профессиональный портрет учителя, узнали об особенностях работы.



Шоу профессий! Ученики 6 класса нашей школы стали участниками проекта «Шоу профессий», который в формате ярких видеовыпусков рассказывает о самых важных и интересных профессиях. Главная цель проекта — рассказать о востребованных профессиях современно, наглядно и интересно.



Выпуск проекта «Шоу профессий» был посвящен профессии проводника на железнодорожном транспорте, тематика «Профессии РЖД». Ученики узнали, какими знаниями и умениями должен обладать проводник, и познакомились с особенностями работы на железной дороге. Ученики нашей школы стали участниками проекта «Шоу профессий». Дети познакомились с миром электроники, узнали о новых технологиях и об устройствах, без которых нельзя представить жизнь современного человека. Навыки схемотехники, проектирования печатных плат, сборки и ремонта устройств, а также программирования «умных» гаджетов – все это область знаний и компетенций специалистов одной из самых востребованных профессий как в сфере электроники, так и на рынке труда в целом, – профессии монтажника радиоэлектронной аппаратуры и приборов (монтажник РЭА). Об этих специалистах и рассказал новый выпуск «Шоу профессий».



Профориентация

Ученики 9 класса стали участниками профориентационной встречи со студентами Гусевского политехнического техникума. Студенты второго курса Иван Н. и Валерия М. познакомили учащихся с профессиями "Повар", "Кондитер". Рассказали, как проходит обучение и практика в техникуме, чем занимаются и где работают выпускники.



Ученики 11 класса стали участниками профориентационной встречи с выпускником нашей школы, курсантом БВМИ, Дмитрием Р. и Егором В. Они познакомили учащихся с информацией о вступительных экзаменах и физическими нормативами для поступления в институт, ответили на вопросы учащихся



Юные фармацевты-4!



Группа учеников 4 класса, отправилась на экскурсию в аптеку!

Как устроена современная аптека? Что такое рецепт? Зачем нужны лекарства? Почему мы должны следить за здоровьем? На все эти вопросы помогли найти ответы сотрудники аптеки «Планета здоровья»! А ещё юные аптекари, в настоящих белых халатах поиграли в фармацевтов и покупателей. Всё как настоящее, и касса, и лекарства, и рецепты!!! В завершении экскурсии детям вручили вкусные подарки для здоровья- аскорбинку и гематоген!



Фиджитал - фестиваль «Движение Будущего»!

Ученики 8 класса приняли участие в масштабном событии, которое объединило спорт, науку и технологии! В гимназии №2 прошёл третий межмуниципальный этап фиджитал - фестиваля «Движение Будущего». Учащиеся приняли участие в мастер-классах по компьютерному спорту, картингу, управлению квадрокоптерами, работе с искусственным интеллектом и нейросетями.



Дополнительное образование

В Учреждении функционирует система дополнительного образования, включающая объединения различной направленности и спортивные секции. Всего функционирует 8 объединений, где реализуется 8 программ дополнительного образования, закрепленные в лицензии на осуществление образовательной деятельности. Виды основных и дополнительных общеобразовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

- Художественной направленности: театральное объединение, вокально-хоровое объединение-, ИЗО «Мир вокруг нас. Композиция»
- Туристско-краеведческой направленности: группа «Поиск»
- Естественнонаучной направленности: объединение «Хранители природы»
- Физкультурно-спортивной направленности: секция «Волейбол»
- Социально-гуманитарной направленности: объединение «Патриот»
- Технической направленности «Робототехника»

Всего в дополнительном образовании задействовано – 165 обучающихся

Учащиеся школы занимаются на базе других учреждений:

- МАОУ ДОД ДЮЦ г. Черняховска,
- ООО "Черняховский плавательный бассейн"
- МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ им. Марии Тенишевой»
- МАОУ ДОД "Черняховская ДМШ"
- Футбольный клуб «Прогресс»
- МАОУ ДОД ДЮСШ

Ежегодно обучающиеся, посещающие объединения дополнительного образования, участвует в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках различного уровня.

С 2022-2023 учебного года в школе реализуется Губернаторская программа «УмнаяПРОдлётка», проект по дополнительному образованию младших школьников. По следующим направлениям:

1. Техническое - Школа робототехники;
2. Художественное - Первые роли;
3. Физкультурно – оздоровительное - Шахматный клуб «Белая Ладья»;
4. Социально-гуманитарное - «Говорим по-английски».

Всего в Губернаторская программа «УмнаяПРОдлётка» задействовано – 144 обучающихся начальной школы. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Гражданско-патриотическое воспитание

Памяти героя

Традиционно в апреле в школе проходит *линейка, посвященная дню памяти выпускника школы кавалера ордена Мужества подполковника Виталия Пана*, имя которого носит школа №1. Он с честью и достоинством выполнил свой патриотический долг, и является для детей примером и образцом Воина, Патриота, Профессионала. В мероприятии приняли участие учащиеся школы, педагоги, родители. На линейке присутствовала мама героя, Искра Васильевна. Она поблагодарила педагогов и школьников за память о сыне, пожелала выпускникам успешной сдачи экзаменов! Учащиеся почтили память Виталия Уровича Пана минутой молчания и возложили цветы к памятной доске.

Патриотические акции.

Участие в патриотических акциях:

- «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад памяти», «Песни Победы» в День Победы;
- «Дети - ветеранам» (помощь и поздравление ветеранов Великой Отечественной войны)». Ветеранам становления Калининградской области нашу заботу и внимание». «Пост №1» Лучшие ученики школы участвуют в муниципальном этапе молодежного патриотического проекта «Пост №1» на территории муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» - «Молодежь».



Всероссийская акция "Внуки по переписке"



Учащиеся нашей школы вместе с советником по воспитанию. приняли участие во Всероссийской акции "Внуки по переписке". Дети изготовили поздравительные открытки, написали пожелания и отправили их одиноким

Митинги.

Школа традиционно готовит и проводит *городской митинг, посвященный памяти дважды героя Советского Союза, генерала армии И. Д. Черняховского.*

Участие в митингах, посвященных:

- Дню защитника Отечества;
- Освобождению города Черняховска (22 января) и др.
- 22 января - День взятия Инстербурга советскими войсками.

Учащиеся 8 и 10 класса вместе с советником директора по воспитанию, классными руководителями и администрацией школы, приняли участие в торжественном возложении цветов у Мемориала павшим воинам, посвященное 78 годовщине взятия Инстербурга советскими войсками.



Вместе с ветеранами Калининградской области учащиеся школы приняли участие торжественном мероприятии, посвящённом «Дню скорби и памяти. 22 июня».

3 декабря– День Неизвестного солдата Этот день посвящен всем пропавшим без вести безымянным воинам, отдавшим свою жизнь за Родину. В школе х прошли уроки памяти. Школьникам рассказали о традиции памяти неизвестных бойцов и их подвигах по всему

миру, основных символах Дня Неизвестного солдата и поисковом движении в России.



3 декабря- Международный день инвалидов

Этот день напоминает обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о том, что общество обязано заботиться о тех, кто слаб, болен и немощен, нуждается в содействии и поддержке. Ученики 11 класса побывали в кинолектории. Уч-ся посмотрели фильм, рассказывающий о проблеме аутизма. Фильм оставил смешанные чувства. Учащиеся высказывали свои мысли о проблемах семей, где есть ребенок-инвалид, как имея проблемы со здоровьем можно добиться высот, имея огромную поддержку родных и близких.

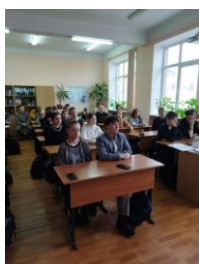


День героев Отечества

9 декабря в нашей стране отмечалась памятная дата. В этот день отдают дань почестей Героям нашей страны. Волонтеры школьного отряда "Наш край" почтили память погибших Героев, возложив цветы к памятнику И.Д.Черняховского и на Мемориал воинам Великой Отечественной войны. На внеурочных занятиях в классах начальной школы и 5 классе учитель истории А. И. Елисеева и студенты педагогического колледжа провели уроки Мужества, на которых познакомили учащихся с историей праздника. Учащиеся участвовали в викторине, рисовали плакаты, собирали пазлы.



День памяти жертв Холокоста



27 января - День освобождения советской армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Для учащихся 6,10,11 классов были проведены классные часы о памятной дате и трагических событиях в концентрационном лагере Освенцим.

Герои специальной военной операции

В рамках просветительской деятельности в сфере патриотического воспитания граждан в школе прошла встреча учеников 9 класса с участником боевых действий СВО.



Учащиеся школы посетили выставку «Герои специальной военной операции» с военнослужащими российских Вооруженных Сил, награжденных орденом Мужества, удостоенных высокого звания Героя Российской Федерации и награжденных медалью "Золотая Звезда". Отважные морские пехотинцы, бесстрашные летчики, танкисты, мотострелки награждены высокими наградами за смелые и решительные действия, совершённые при исполнении воинского и служебного долга в условиях, сопряжённых с риском для жизни!

Встреча с Героем России. 20 сентября в администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» прошла встреча молодежи с Героем России Бочаровым В. А. На встрече присутствовали ученики 7 класса. Вячеслав Алексеевич рассказал свою героическую биографию, ответил на многочисленные вопросы детей и нашим волонтерам подарил памятные значки. Эта интереснейшая встреча надолго запомнится всем. Искренность, любовь к своей профессии, ответственность перед родной страной и безупречное выполнение долга – это не полный перечень нравственных качеств Вячеслава Алексеевича. Герой - участник локальных войн в Афганистане, Чечне, освобождал заложников Беслана. Имел тяжелые ранения, но в жизни руководствуется мудростью "не тот пропал, кто в беду попал, а тот пропал, кто духом упал". Вячеслав Алексеевич награжден огромным количеством государственных и ведомственных наград. Написал и выпустил книгу о своих Героях-товарищах "Сильные духом".



Международный день памяти жертв фашизма.

В сентябре народы, в истории которых черной чертой прошла Вторая мировая, вспоминают жертв фашизма. 10 сентября-день памяти десятков миллионов людей, погибших в годы войны. В библиотеке школы прошел книжный клуб "Правда о подвиге" с учащимися 7 и 8 классов. Библиотекарь школы и советник директора по воспитанию рассказали детям о событиях, связанных с героическим подвигом Зои Космодемьянской. Вместе прочитали и обсудили главу из произведения Успенского В.Д. "Зоя Космодемьянская". Познакомились с выставкой книг о войне.





День снятия блокады Ленинграда.

27 января 1944 года была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке "Без срока давности: Ленинград - непокоренный город", в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню освобождения Ленинград от фашистской блокады.

Классные руководители провели классные часы, посвященные памятной дате.

Эта чудовищная трагедия никогда не должна стираться из памяти, мы должны помнить о случившемся, чтобы подобное не повторилось никогда.



15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В школе прошли уроки Мужества, который провел участник боевых действий в Афганистане Валерий Юрьевич Васильев. Валерий Юрьевич рассказал о военных действиях в Афганистане, о героях, о современных военных действиях и их необходимости. На свете есть много разных профессий: врач, строитель, учитель, водитель. Но есть одна особенная – Родину защищать!



Основы военной службы

С 15 по 19 мая юноши 10 класса приняли участие в учебных сборах, которые проходили на базе воинской части. Юноши показали свои знания и умения в рамках программы по основам военной службы. Мы- сильные, ловкие и смелые!!!



Во имя жизни на Земле

Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок "Во имя жизни на Земле", посвященный празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Нашу школу представлял коллектив учащихся 3 и 4 классов. . Команда завоевала почетное 2 место. Подготовили творческий коллектив-советник директора по воспитанию Т.В. Рожкова и учитель музыки Л.И.Ничипорчук.



«Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!»

В гимназии № 2, прошла районная научно - практическая конференция школьников «Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!», посвящённая памяти И.Д.Черняховского и 210-летию начала Освободительных походов русской армии 1813-1814 г.г.

✓ Номинация «Проба пера». «Герой нашего времени» (авторские работы о героях нашего города разных лет)

🏆 I место (ГРАН-ПРИ)- Кирилл Р., ученик 11 класса, руководитель Т. В. Рожкова.

🏆 III место – Дмитрий В., ученик 10 класса, руководитель Е. И. Вензлицкая.

✓ Номинация "Исследовательская и проектно-исследовательская работа"

🏆 I место – Кирилл К., ученик 9 класса, руководитель А. И. Елисеева.



Спартакиада молодёжи допризывного возраста

17 и 18 апреля состоялась ежегодная традиционная спартакиада молодёжи допризывного возраста, которая проходила в военном городке на базе 152-й ракетной бригады.

В программе соревнований были: строевой смотр, плавание, стрельба из пневматической винтовки, подтягивание, метание гранаты, прохождение полосы препятствий и бег.

Команда учащихся нашей школы заняла 3 командное место.

Личное первенство:

Артем П. – 1 место в подтягивании на перекладине

Андрей Ш.- 2 место в стрельбе из пневматической винтовки

Даниил А. - 1 место в плавании на 50 метров

Илья Щ. - 3 место в подтягивании на перекладине

Илья Щ – 1 место в стрельбе из пневматической винтовки

Преподаватель: Константинов О.Б.



День призывника! Юноши- десятиклассники посетили военный городок на базе 152-й ракетной бригады. Юноши познакомились с бытом и жизнью военнослужащих: побывали в столовой, на плацу, в тренажерном зале, в библиотеке, музее, в казарме, на полосе препятствий.



Награждение победителей и призеров олимпиады.



В администрации состоялось награждение победителей и призеров муниципальных соревнований, посвящённых Выводу войск из Афганистана.

Наши достижения

3 место в командном первенстве.; 2 место в личном первенстве- Илья Щ, 10 класс.

Руководитель команды: Константинов О.Б



Орлята России

В школе прошла торжественная церемония посвящения обучающихся 1 класса в Орлята России. Советник директора по воспитанию познакомила учеников с легендой Орлят, готовых вместе со своим классом, учителем, наставниками и родителями быть активными, смелыми и первыми! Каждый орленок получил памятку Орлёнка, значок "Орлята России".

Центр детских инициатив

В нашей школе прошла торжественная церемония открытия Центра Детских Инициатив. Это место, где наши ученики смогут проявить свой потенциал, развить лидерские навыки и воплотить свои самые смелые идеи!

Перед учащимися выступили заместитель директора Л. И. Анучина, президент школы Данила А., классный руководитель 4 класса А. Ф. Орлова со своими учащимися-"Орлятами России", активисты "Движения первых" Даниил Т., Илья Щ и активистка волонтерского движения Кристина М.

Мы надеемся, что это открытие - это всего лишь начало новой эры возможностей для наших учеников! Давайте вместе наслаждаться этим увлекательным путешествием и сделаем наши мечты яркими реальностью!



25 декабря- День принятия Федеральных конституционных законов о

Государственных символах Российской Федерации

Ученики 7 класса приняли участие в интеллектуальном марафоне «Государственные символы России», который провела советник директора по воспитанию.

Дети делились своими знаниями в вопросах геральдики, истории государственных символов- герба, гимна, флага. Учащиеся 6 класса на уроках ИЗО рисовали символы Российской Федерации.





12 декабря - День Конституции Российской Федерации

Советник директора по воспитанию вместе с учителем истории провели для учеников 10 класса интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?» В ходе игры две команды соревновались в знаниях законов страны, а также законов Калининградской области. С небольшим отрывом отряд "Совы" победил "Орлят"!

Активисты Движения первых провели акцию, приуроченную к Дню Конституции. На перемене дети раздавали ленточку -триколор и поздравляли учеников с праздником!

На занятиях внеурочной деятельности "Наш край" прошли игровые программы, посвященные Дню Конституции. С учащимися был проведен диспут о правах и обязанностях школьников и викторина по правам и обязанностям сказочных героев. Понравилась и головоломка из множества букв, где надо было найти слова: гимн, герб, флаг и конституция.



День прав человека.

Советник директора по воспитанию провела с учениками 3 класса кинолекторий «Азбука права». Ученики посмотрели познавательные мультфильмы "Смешарики" - Азбука прав ребенка и после просмотра обсудили в формате открытого диалога какие же права есть у каждого ребёнка.



Активисты школьного ученического самоуправления стали участниками мастер-класса Калининградского отделения Российского Союза молодёжи, состоявшегося на базе лицея 7 г.Черняховска. Представители команды союза молодёжи рассказали уч-ся почему важно собирать и пополнять портфолио, в чём плюсы оформления книжки волонтера, как продвинуть свой проект и многое другое.



Школьники узнали о таких проектах, как "Стударт. Российская студенческая весна", "Студент года", "Территория профи", "Школа личностного роста "Олимп"", "Близкие люди", "Я начинаю с себя", "Моя семья". Лидер "Ассоциации студентов и студенческих объединений России" в Калининградской области Светочева Дарья пояснила базовые принципы организации Ученического самоуправления в школе, уточнила, решение каких вопросов в компетенции органов УСУ, дала советы по развитию советов старшеклассников. Мастер-класс закончился квизом "Мы - Россия", в котором наша команда стала победителем!



Дерзайте – вы талантливы!

4 июля в актовом зале администрации состоялось чествование выпускников - медалистов и учащихся с высокими баллами по экзаменам; призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

- Рожков Кирилл – медаль «За особые успехи в учении»
- Волкова Алиса – 91 балл по ЕГЭ по русскому языку (учитель Ефименко И.А.);
- Лантинова Дарья – призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Анохина И.М)



Диктант Победы

27 апреля 2023 года старшеклассники нашей школы приняли участие в международной исторической акции «Диктант Победы»..

Диктант состоялся уже в пятый раз в очном формате на региональных площадках по всей России, за рубежом, а также в дистанционном формате.

Перед учащимися с напутственным словом выступил воин-интернационалист Васильев В. Ю. - В этом году основными темами были победы Красной армии в Сталинградской и Курской битвах, освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации и прорыв блокады Ленинграда.

- «Диктант Победы» – самый масштабный диктант на знание истории Великой Отечественной войны, который привлекает из года в год все больше участников для сохранения памяти о героях и поддержания национального духа.



27 апреля-День российского парламентаризма.

В нашей школе советник директора по воспитанию, учитель истории провели интеллектуальную игру "Парламентарии", среди обучающихся 11 класса. Уч-ся в интересной игре закрепили свои знания по истории и обществознанию, связанные с историей российского парламентаризма.



Военно-спортивная военно- спортивная игра «Победа- 2023»

На базе МАОУ «СОШ № 5 г.Черняховска им. И.Д. Черняховского» состоялся муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа- 2023». Наша команда «Ватага» достойно прошла все испытания и заняла 3 место. Личное первенство: Щербинин И. - 1 место в личном зачёте в комплексных силовых упражнениях. Руководитель: Константинов О.Б.



Марафон "Наша Победа"

В добровольческий штаб было передано 32 медали для бойцов СВО. Изготовили медали из картона ученики 3 и 7 классов нашей школы. Все медали будут отправлены в зону СВО ко Дню Победы.



С надеждой на свободу

11 апреля во всём мире отмечается День освобождения узников фашистских концлагерей. Именно в этот день 1945 года во Второй мировой войне узники Бухенвальда во главе с интернациональным политическим центром подняли вооруженное восстание, в результате которого захватили концентрационный лагерь и удерживали его до прихода союзных войск. В день памяти для учеников 11 класса был организован просмотр фильма "С надеждой на свободу", который посвящён Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. Только сохраняя память о тех страшных событиях и отдавая дань уважения погибшим и выжившим в том аду людям, можно надеяться на то, что подобное больше никогда не повторится в человеческой истории.



Духовно-нравственное воспитание «Свет Рождественской звезды»



В нашей школе прошла благотворительная ярмарка. Все вырученные средства переданы в областной благотворительный фонд «Верю в чудо».



В стенах школы №4 (корпус 1) прошла благотворительная выставка - ярмарка «Свет Рождественской звезды». В ней приняли участие образовательные учреждения нашего города. Вкусная выпечка, оригинальные поделки и игрушки, выполненные своими руками открытки на мастер- классах, яркий, замечательный концерт не оставили равнодушными никого из участников ярмарки!!! Вырученные средства перечислены в благотворительный детский центр "Верю в чудо!"



Марафон проходил по инициативе Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования. л

Пасхальный фестиваль

В РДК состоялся муниципальный Пасхальный творческий фестиваль «Свет Христова Воскресения» Нашу школу на Фестивале представлял творческий коллектив учеников 3 класса с литературно музыкальной композицией "К нам пришла весна". Дошкольные группы школы выступили с литературно-музыкальной композицией "Пасху радостно встречаем!" Коллективы награждены Дипломами 1 степени и сладкими пирогами! В фойе РДК была организована выставка декоративно-прикладного искусства!

XII муниципальная Молодежная Сретенская конференция «Мы наследники святой православной Руси»

В духовно-просветительском центре "Преображение", состоялась конференция, участниками которой стали учащиеся 10-11 классов школ города. С приветственным словом к уч-ся обратились епископ Черняховский и Славский Николай и заместитель главы администрации - начальник управления образования И.П. Душакевич. Центральным событием конференции стала встреча с участником СВО, историком из Калининграда Николаем Иванченко. Он затронул тему информационной войны, очень актуальную среди молодёжи. Рассказал, что побудило его пойти добровольцем в зону СВО, как к этому отнеслись его родные. Ответил на все интересующие учащихся вопросы. В завершении встречи, он пожелал мира всем собравшимся. Завершилась конференция спектаклем " Завтра была война... " по мотивам одноимённой повести Б. Васильева. Талантливая игра актеров театральной студии "ВиД" МАОУ СОШ №3 г.Черняховска поразила зрителей и вызвали бурю эмоций.



"МЫ - РОССИЯНЕ"

С 16 по 20 июня ученики 5 -7 классов нашей школы побывали в Москве в рамках экскурсионно-образовательной программы «Мы — россияне». Четыре незабываемых дня

были очень насыщенными. Невероятное количество позитивных эмоций испытали дети, посещая различные культурные и исторические места.



5 декабря- День добровольца (волонтера) в России! В администрации города Черняховска чествовали волонтеров! Лучшие волонтеры школьного отряда "Наш край" были награждены грамотами и подарками, а ещё наш отряд получил награду и подарки за первое место в региональной акции "Марафон добрых дел"!



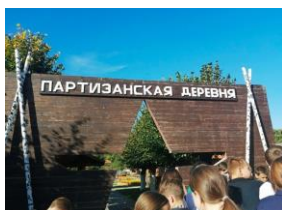
ДоброКласс

Проект «ДоброКласс» завершил свою работу в нашей школе! Участники- ученики 8 класса, получили свои памятные подарки (пеналы, значки, наклейки, браслеты)!



Экскурсии в парке "Патриот"

21 сентября ученики нашей школы побывали на экскурсии в парке "Патриот". Е.В. Евмененко - наша гид провела интересную экскурсию по военной и партизанской тропе. Масштабное собрание экспонатов военной техники поразило всех. С огромным удовольствием уч-ся покрутили штурвалы внутри вертолета. Большой интерес вызвали и землянки партизан. Многие уч-ся на каждой остановке отвечали на заданные вопросы и получали жетоны, а в конце экскурсии по количеству своих жетонов были награждены.



Форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»

В День детских общественных организаций России в г.Калининграде состоялся I Форум детских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»

Активисты школьного первичного отделения РДДМ- ученики 10 класса Алина Н., Дарья А., Даниил Т., Илья Щ. вместе с советником директора по воспитанию зарядились позитивом, обрели новых друзей, стали участниками образовательных блоков, почувствовали себя частью большой и дружной семьи "Движение Первых"!!!



Дети-детям

"Дети-детям"- так называется образовательный проект для учащихся школ нашего округа. В проекте ученики 9-11 классов выступают в качестве наставников для школьников 5-8 классов. Наставник нашей школы- Евгений А., ученик 10 класса под руководством советника директора по воспитанию провел мастер-класс физкультурно-спортивной направленности "Быть здоровым – это круто!" Участники мастер-класса зарядились энергией, позитивом и новыми знаниями! Ученики 5 класса нашей школы посетили, в рамках проекта, мастер-класс, где научились вязать туристические узлы и транспортировать раненых.



18 марта- День воссоединения Крыма с Россией.

Советник директора по воспитанию провела для учеников 2,3,10 классов онлайн-экскурсию «История одного полуострова». Уч-ся посмотрели видеоролики о достопримечательностях Крыма. В фойе школы размещен стенд с онлайн экскурсией. Любой обучающийся может подойти и при помощи телефона отсканировать QR-код, а затем просмотреть видеоролик об одной из достопримечательности. Сидоренко И.Н. провела для учеников 7 класса исторический час «Воссоединение Крыма и России», во время которого дети познакомились с историей Крыма, его климатом и потрясающим природным С учениками 2 класса проведен мастер-класс «Севастопольская роспись». Уч-ся создавали открытки с изображением Крымского полуострова в технике «Севастопольская роспись», ландшафтом.



Обеспечение безопасности



3 сентября — День солидарности в борьбе с терроризмом!

Памятная дата связана с трагическими событиями, произошедшими в сентябре 2004 года. В результате террористического акта в школе № 1 города Беслана Республики Северная Осетия-Алания погибло 334 человека, среди которых 186 детей.

В нашей школе прошла линейка памяти, посвященная жертвам террористических актов произошедших в Беслане, Будённовске, Буйнакске, Владикавказе, Волгограде, Волгодонске, Махачкале, Москве, Первомайском, Санкт-Петербурге и других городах нашей страны.

Уч-ся стали участниками минуты молчания и флешмоба " НЕТ-ТЕРРОРИЗМУ!" в память о погибших. Проведена встреча-беседа с учащимися школы по теме «Антитеррор». Гостем встречи была инспектор ПДН Степина К.А. Она привела примеры различных террористических актов, произошедших на территории России, других стран за последние несколько лет. Вместе с уч-ся был разобран алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета в местах массового пребывания людей (школа и пр.) и алгоритм действий при чрезвычайной ситуации.

Всероссийский проект «Первая помощь»

Для учеников 11 класса был проведен урок по оказанию первой помощи. Уч-ся освоили теоретические и практические навыки оказания первой помощи. Урок провел преподаватель-организатор ОБЖ Константинов О.Б. Базовый урок по первой помощи – отличный способ присоединиться ко Всероссийскому проекту «Первая помощь» для тех, кто только знакомится с навыками оказания первой помощи.



Открытый урок, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., Дню пожарной охраны.

В 9 «Б» классе был проведен открытый урок, приуроченный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и Дню пожарной охраны. Урок был проведен преподавателем организатором ОБЖ О.Б. Константиновым. На первом этапе урока ученики познакомились с историей пожарной охраны. На следующем этапе была проведена викторина «Вопрос-ответ», где уч-ся надо было рассказать о качествах, которыми должны обладать пожарные. Учащиеся узнали, что такое «Красный щит», почему на пожарном щите все предметы красного цвета и для чего они предназначены. Участники урока были довольны и полны новых впечатлений и знаний.



"Недели безопасности дорожного движения" 21 сентября в рамках "Недели безопасности дорожного движения" для учеников нашей школы Елисеева А.И. провела игровые программы "Пешеходы и водители". Уч-ся повторили основные правила пешеходов, отгадали загадки о транспорте, вспомнили героев мультфильмов, у которых был свой транспорт. Команды соревновались в создании своего светофора из надувных шаров, попадании мячиком в зеленый свет светофора, перевозе грузов за "баранкой" автомобиля и множестве других конкурсов. Победители были награждены светоотражателями.



Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия



Открытие комплексной спортивной площадки

26 июня состоялось открытие комплексной спортивной площадки.

Почетное право перерезать ленту для открытия спортивной площадки предоставили:

1. Министру образования Калининградской области С.С.Трусенёвой.
2. Главе администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» С.В.Булычеву.
3. Директору школы Л. И.Анучиной.

С танцевальной композицией с флагами «Вперед, Россия!» выступила образцовая хореографическая студии Ритм ЦКиД.

Участники клуба «Премьер» выступили с гимнастической композицией.

Спортивный праздник открылся легкоатлетическим забегом с участием лучших легкоатлетов нашего города. Они совершили круг почета, с пожеланием стремиться к новым победам и достигать новых спортивных вершин.

Право первыми забить гол в ворота на новой спортплощадке на футбольном поле предоставили нашим почетным гостям:

- Министру образования Калининградской области С.С. Трусеневой.

- Главе администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» С. В. Булычеву.

После окончания торжественной церемонии открытия спортивной площадки были проведены: мастер-класс по стритболу; матч по мини – футболу; соревнования по пионерболу; эстафета «Веселые старты»; флэш-моб, который провели воспитанники дошкольных групп школы.



«Футбол в школе» — проект по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире.

У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей.

С 1 сентября 2022 года в проекте РФС «Футбол в школе» участвуют 2150 школ из 48 регионов страны и мы в этом числе!

21 марта был проведен мастер-класс по футболу, который провели для учеников 6 класса специалисты футбольного клуба "Балтика"



Футбол в школе

Для учащихся 5 класса учителем физической культуры Д. А. Коробициной была проведена "Футбольная карусель".

Она состояла из 3 станций.

- Силовая. Учащиеся демонстрировали свои силы и умения.
- Жонглирование. Дети показали все свои таланты, которые они умеют проводить с мячом.
- Эстафета.

Учащиеся 5 класса получили кучу положительных эмоций, заряд энергии на весь день и так же отличное настроение!



В 3 классе прошел творческий урок, на котором дети нарисовали рисунки на тему: «Мое представление о футболе». Самые активные ученики были награждены сертификатами об участии

В школе прошел футбольный классный час на тему: "Европейские футболисты". Ученики 6 класса рассказали о Лионеле Месси и Криштиану Роналду, и показали их коронные "финты". Так же дети узнали, где и как родилась игра «футбол». Ну а после, конечно же, футбол!



День здоровья!!!

7 апреля учебный день начался с веселой музыкальной зарядки, которую провела Т Рожкова, советник директора по воспитанию. Классные часы были посвящены здоровому образу жизни, а занятия по внеурочной деятельности прошли с веселыми играми на улице!!!



Экскурсия по улице Гагарина

В преддверии Всемирного дня туризма 26 сентября прошла экскурсия, которую провела учитель истории Елисеева А. И. по улице Гагарина с учениками 5 класса. В начале экскурсии дети вспомнили почему именно так называется улица, по которой они каждый день идут в школу. На первой станции шел разговор об истории здания школы №1, потом дети познакомились со зданием бывшего казначейства, с архитектурой домов, с историей памятника артиллеристам Первой Мировой войны, с историей здания школы №7 и историей памятника разведгруппе ДОК. У здания бывшего районного гражданского управления перешли на другую сторону, и разговор пошел о бывшей окружной больнице, водонапорной башне, о казармах, построенных в конце 19 века, о новом парке "Патриот". Закончилась экскурсия у конного клуба "Райтер".



27 сентября-День туризма! Советник директора по воспитанию вместе с учителем физической культуры провели с учениками 2 и 3 классов веселые старты с элементами

туризма. Команды переправлялись "по кочкам через болото", проходили "овраг по бревну", оказывали помощь "опрокинувшейся байдарке", складывали "костёр". Дети почувствовали себя настоящими туристами!



Неделя здорового питания

С 11 по 15 декабря 2023 года в школе прошла «Неделя здорового питания». Целью которого является: повышение уровня информированности обучающихся о значимости здорового питания. В рамках «Недели здорового питания» совместно с учителями начальной школы, учителем химии и биологии Анохиной И.М., прошли уроки здорового питания школьников.



Балтийский Азимут

27 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в весеннем фестивале "Школьная лига по ориентированию на местности". Весенний этап фестиваля «Балтийский Азимут» проходил на территории стадиона «Прогресс». Несмотря на капризы природы все 13 человек преодолели заданный маршрут.

1 место –Оксана Ч. 2 место - Дана К. 4 место - Екатерина К.



Шахматный турнир

Команда шахматистов 4 класса заняла 3 место в турнире среди учащихся 4-х классов городских школ. В турнире для учеников 3 класса участвовали Анастасия Ш. и Лев П., а ещё своим мастерством блеснули ученики 2 класса- Савва К. и Шамиль Р.

Анастасия Ш.- 1 место в личном первенстве среди девочек!!!

Шамиль Р.- 2 место в личном первенстве среди мальчиков!!!

2 место -в командном зачёте.



Трудовое воспитание



Всероссийский субботник

Во всех регионах России проходят субботники, цель которых - улучшить экологическую обстановку. Учащиеся 8 класса, вместе с заместителем директора Е.И. Вензлицкой и советником директора по воспитанию Т.В.Рожковой, вышли на уборку территории от подвешного моста до "белой стенки". Территория убрана!!!



Акция "Цветущая школа"!

В преддверии Дня Земли волонтеры школы, в рамках "Весенней недели добра" вместе с руководителем А.И. Елисеевой, организовали и провели уборку пришкольной территории и подготовили её к дальнейшему озеленению !



Лагерь труда и отдыха! Лагерь труда и отдыха "Олимпик" имеет спортивную направленность. После труда, дети приступают к отдыху! Естественно- спортивному! Здравствуй, лето!

1 июня- начало каникул! А где лучше всего начинать каникулы? Конечно же в пришкольном лагере! Торжественно была открыта 1 тематическая смена " Содружество Орлят" Целый день дети участвовали в конкурсах, весёлых играх, забавах, делились друг с другом положительными эмоциями и радостью!!!

Экологическое воспитание



Эколята сохраняют Природу!

В школе прошел День Эколят, в рамках всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-Дошколята", "Эколята".

В эоуроке "Эколята сохраняют Природу!" приняли участие учащиеся 3 класса с классным руководителем А.Ф. Орловой.



В детском саду в "Эколятах" приняла участие 8 группа "Светлячок", где прошло занятие по теме "Берегите птиц!" (воспитатель И.Г. Мкртумян) и 9 группа "Колокольчик" тема занятия - "Чудесный мир" (воспитатель Л.Б. Поликарпова).



Международный день Земли!

22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли!

Ученики 3 класса вместе советником директора по воспитанию и классным руководителем посмотрели и обсудили мультфильм "Жизнь камня", разобрали мусор по контейнерам в интерактивном задании, определили виды мусора, которые можно использовать в переработке, а какие нет, и нарисовали плакаты "Берегите Землю"!



1 мая Праздник весны и труда

Учащиеся 2 класса, вместе с советником по воспитанию и классным руководителем изготовили на уроке технологии поздравительные открытки, которые подарят своим родным и близким! Учащиеся 5- 11 классов в течение недели проводили экологический десант и облагораживали пришкольную территорию!



Ценности научного познания



"Что? Где? Когда?"

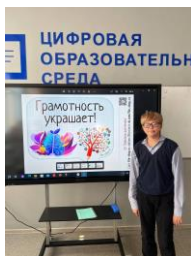
13 декабря на базе лицея прошла интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" среди четвероклассников МО "Черняховский муниципальный округ Калининградской области". В игре приняли участие 7 команд.

Команда нашей школы заняла призовое 3 место!!!



Какое это счастье — быть грамотным! Международный день распространения грамотности напоминает каждому из нас о важности получения знаний. Русский язык и классическая литература — это богатство России, часть великой истории и нашей жизни. Сохранить и приумножить это сокровище под силу только грамотному поколению! В этот день учитель русского языка и литературы С. Ф. Васильева провела для своих учеников игру "Грамотность на Руси" Учащиеся с удовольствием отвечали на вопросы и получали новые знания.

В библиотеке Я. В. Вердаевой была организована книжная выставка словарей "Тайна родного языка кроется в словарях". Советник директора знакомила детей с миром удивительных знаний собранных в словарях не только русского языка и литературы, но и истории.



8 сентября- Международный день распространения грамотности



В Международный день распространения грамотности, для учеников 4 класса был организован кино клуб "Необычно об обычном".

Дети посмотрели мультфильм "Приключения запятой и точки".

После просмотра дети ответили на вопросы советника и сделали выводы:

- ✓ нужно бороться со своей ленью,
- ✓ обманывая учителя- обманываешь себя ,
- ✓ знания важны!

А ещё советник рассказала детям о весёлых стихах, благодаря которым, легко запомнить самые сложные ударения в словах!



День славянской письменности и культуры



24 мая ежегодно отмечается День славянской письменности и культуры.

Русская азбука – уникальное явление среди всех известных способов буквенного письма.

Советник директора по воспитанию Т. Рожкова провела с учениками 5 класса интеллектуальную игру «Что бы это значило?»

Уч-ся соревновались в знаниях фразеологизмов, азбуки, узнали много нового и полезного!



В единстве наша сила!

В муниципальном интеллектуально-патриотическом тур для учащихся 5-8 классов "В единстве наша сила" дети соревновались в конкурсе агитбригад и интеллектуально-патриотическом туре. Школу представляла команда "Триколор" в составе: Данила К., Никита Н., Богдан Ц., Оксана Ч., Дана К. Дети большие молодцы заняли в конкурсе агитбригад 2 место и в интеллектуально-патриотическом туре 2 место!!!



«Что? Где? Когда?» Команда учащихся 4 класса заняла 3 призовое место
Дети приняли участие в муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для обучающихся начальной школы.

Руководитель- Р.Н.Антоненко.



Проект " Открытый лекторий"!



Ученики 9 и 10 классов стали слушателями просветительских лекций в рамках проекта «Открытый лекторий» Российского общества «Знание». Проект реализуется на базе педагогического колледжа г. Черняховска.



С большим интересом дети слушали выступления Павла Федураева, кандидата биологических наук, доцента, директора Высшей школы живых систем БФУ им. И. Канта с лекцией «Биология: наука XXI века» и Акифа Маилова, преподавателя Высшей школы живых систем с лекцией «Лекарства, которые мы пьем».



Черняховские чтения.

В актовом зале администрации Черняховского муниципального округа прошла Всероссийская научная конференция "Черняховские чтения», которая была посвящена 210-летию начала Освободительных походов русской армии 1813-1814гг. Наши учащиеся из 9 классов приняли в ней активное участие.



Умники и умницы !!!

В МАОУ "СОШ №5 им.И.Д.Черняховского" прошёл муниципальный этап региональной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы». Тема олимпиады "Николай Михайлович Карамзин и культура его времени". Участникам предлагалось ответить на вопросы связанные с творчеством, жизнью и эпохой известного российского литератора и историка, прославившегося реформами русского языка.

Нашу школу представляли ученики 10 класса –Даниил Т. Дмитрий В. Артем . Б. Даниилу досталась красная дорожка, на которой не допускался неверный ответ. После неверного ответа Даниил перешёл в состав теоретиков и дав верный ответ на вопрос заработал орден. Все дети упорно сражались и показали достойный результат.

В региональном этапе наш муниципалитет будет представлять участница из гимназии №2.



Делаем красиво! Советники по воспитанию и активисты школьных медиацентров Черняховска, Озерска, Нестерова и Гусева приняли участие в обучающем медиаинтенсиве «Делаем красиво». Нашу школу представляли ученицы 10 класса Алина Н., Кристина М. и советник по воспитанию Т.Рожкова.

Специалист по информационно-медийному сопровождению регионального ресурсного центра Павел Мендалька рассказал о тонкостях видео- и фотосъемки, написании постов для социальных сетей, об облачных хранилищах. Участники мероприятия поработали со своими телефонами, провели съемку интенсива, обсудили получившиеся кадры



День космонавтики! 🚀

12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли! Юрий Гагарин: «Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!» Дети любят все что связано с космосом! Они юные исследователи и фантазёры! На уроках ИЗО ученики начальной школы с удовольствием рисовали космос: новые неизведанные планеты, яркие звезды, метеориты, космические ракеты. Ученики 2 класса, на уроке технологии, из пластилина слепили целую космическую станцию с космонавтами, летающими тарелками, смешными пришельцами и всем необходимым в космосе! Ученики 5 класса, вместе с советником директора по воспитанию и классным руководителем стали участниками квиза ко Дню космонавтики. Дети виртуально побывали в Музее космонавтики и отвечали на интересные вопросы о полетах в космос.



8 февраля День российской науки — важный праздник.

Советник директора по воспитанию и учитель русского языка и литературы провели с учениками 6 класса интеллектуальную игру "Умный, ещё умнее". Дети разделились на две команды и отвечали на вопросы 6 раундов по темам: "Русский язык", "Математика", "Что за наука и кто научный деятель", "История", "География", "Физическая культура" Уч-ся с интересом отвечали на вопросы, радовались удаче, верным ответам и своим знаниям!

Региональная литературная акция "Я пишу сочинение". Ученики 7-11 классов стали участниками региональной литературной акции "Я пишу сочинение"! Перед уч-ся выступил

ветеран боевых действий в Афганистане Васильев В.Ю., который рассказал о мужестве, патриотизме, любви к Родине, и сказал напутственные слова участникам литературной акции. Уч-ся выбрали тематическое направление и написали сочинение-эссе. Многие темы были посвящены событиям Великой Отечественной войны, кроме того дети могли выбрать темы, посвященные Году педагога и наставника, 200-летию Д.К.Ушинского, героям-землякам, Петру I. Лучшие сочинения представляют муниципалитет на региональном этапе конкурса.



"Урок цифры"

16 января, ученики 7, 9 "А", 9 "Б" и 10 классов приняли участие в очередном этапе всероссийской акции "Урок цифры", "Технологии, которые предсказывают погоду" Брать зонт или не брать? Вот в чём вопрос! И ответ на него даёт прогноз погоды. Но как он создаётся? Что позволяет узнать погоду на несколько дней вперёд? Во время урока уч-ся не только примерили на себя роль специалистов, которые создают прогноз погоды, но и узнали, как искусственный интеллект позволяет его улучшать.



Художественно – эстетическое воспитание

Весёлый Новый год!



27 и 28 декабря в школе прошли новогодние представления и конкурсные программы. Ученики начальной школы стали участниками волшебной сказки про Снежную королеву! Детям пришлось пройти множество испытаний, чтобы снять чары Снежной королевы с Дедушки Мороза. А помогали им в этом Принц и Принцесса, лесные разбойники, Снеговик, Кай и Герда и конечно же Снегурочка! Весёлые песни, игры, хороводы, подарки сделали этот праздник незабываемым и ярким! Для учащихся 5-8 классов герои сказки подготовили задорные конкурсы, танцы, викторину, которые закружили всех участников в новогоднем калейдоскоп..



Лунинские чтения В центральной городской библиотеке состоялась V межмуниципальный конкурс художественного чтения и эссе. Нашу школу на конкурсе представляли ученица 8 класса Полина Я. и ученица 9А класса Алена Я.



Фестиваль "Звезды Балтики" ✨



Номинация "Эстрадная музыка"! Наши певцы Глеб В. (3 класс), Алина Я., Кира В.9 класс) замечательно выступили на фестивале! Глеб получил диплом за участие. Дуэт Алёны и Киры отмечен дипломом за 3 место!!!



27 марта- Всемирный день театра! Советник директора по воспитанию и классный руководитель 2 класса провели с учениками 2 класса мастер-класс «Театр на столе». Учащиеся разделились на три группы. Первая группа используя готовый настольный театр, приготовила и показала сказку "Три поросенка" Вторая группа детей использовала пальчиковый театр "Рукавичка" и показала сказку "Колобок" Уч-ся из третьей группы самостоятельно вырезали и склеили главных героев сказки "Хочу бодаться" и разыграли её перед одноклассниками. Дети погрузились в интересный мир театра! Узнали, что любимые сказки можно не только читать, но и показывать! Ученики 3 класса устроили конкурс рисунков "Моя маска". Дети нарисовали театральные маски и маски любимых героев.

Международный день музыки!



Советник директора и учитель музыки провели с учениками 6 класса интеллектуальную игру «Угадай мелодию». Игра сделана на примере телевизионной игры-викторины «Своя игра». Ученики с удовольствием отвечали на вопросы, делились своими знаниями классической музыки, угадывали песни по описанию, зашифрованные при помощи эмоджи-смайликов, угадывали композиции записанные наоборот, делились знаниями интересных музыкальных фактов. Дети поделились своими любимыми современными музыкальными композициями и любимыми классическими произведениями.



Конкурс чтецов

23 марта в " Библиотечном квартале" прошел конкурс чтецов стихов С.В. Михалкова " Хорошие соседи, веселые друзья». Нашу школу на конкурсе представляли- ученица 3 класса Мария М. и ученики 4 класса- Ксения Д., Михаил.Р.

Все участники мероприятия серьезно подготовились, блестяще выступили, показав свое мастерство и оригинальность исполнения! Результаты конкурса: Михаил Р.- 3 место; Мария М. - специальный диплом, Ксения Д. - диплом участника



Живая классика

В городской библиотеке состоялся муниципальный этап конкурса чтецов "Живая классика". Нашу школу на конкурсе представляла ученица 5 класса Семкина А. с произведением Наринэ Абгарян "Манюня". Анастасия получила диплом за участие и бесценный опыт на будущее.

XXI региональные педагогические Рождественские чтения

В Доме искусств г. Калининграда прошли XXI региональные педагогические Рождественские чтения "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего". Это традиционная педагогическая конференция, посвященная вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

В рамках чтений чествовали участников региональных конкурсов. Т. В. Рожкова, советник директора по воспитанию - ПРИЗЁР областного конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Воспитать человека- 2023", награждена благодарственным письмом министерства образования Калининградской области.



*Информацию обо всех мероприятиях можно прочитать:
на школьном сайте в разделе «Новости».*

в социальных сетях ВКонтакте по ссылке: <https://vk.com/schoolpan>

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных

федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов правления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Наблюдательного совета устанавливаются Уставом Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении создаются **совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**, действуют представительные органы работников. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов правления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются в соответствующих локальных нормативных актах.

В Учреждении созданы **Ученический совет, Общешкольный и классные родительские комитеты;**

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и работников Учреждения: **Научное общество учащихся, Методический совет, методические объединения.** Сроки полномочий, компетенции, организация деятельности Ученического совета, Общешкольного и классных родительских комитетов, Методического совета, методического объединения установлены в соответствующих локальных нормативных актах.

Система управления Учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Организационная структура управлением Учреждением представляет собой четырехуровневую модель управления.

Первый уровень – стратегический, представлен директором школы и следующими полномочными коллегиальными органами: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения.

Второй уровень – тактический, включает заместителей директора школы, Методический совет школы, Совет по профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Третий уровень – оперативный – руководители и члены методических объединений, временная рабочая группа учителей.

Четвертый уровень - Научное общество учащихся, Ученический совет.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении

Вывод: система управления соответствует основным критериям эффективности и показателей оценки деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей начальных классов.
- учителей художественно-эстетического цикла

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023гг.

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	348	351	310
	— начальная школа	131	126	125
	— основная школа	165	177	152
	— средняя школа	52	48	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	0	0
	— средней школе	1	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Учреждения стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	23	72	7	22	0	0	0	0	0	0
3	33	32	97	17	52	3	9	0	0	0	0	1	3
4	31	31	100	18	58	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	96	95	99	58	60	14	10	0	0	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2022 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2022 — 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	16	50	3	9	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	10	32	1	3	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	49	49	100	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	52	29	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили форму
--------	-------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	---------------

	ся			Всего				Из них н/а				условно		обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	21	100	6	29	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	14	29	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 4%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Для поступления в вуз: 37 % учащихся сдавали профильную математику, 26% сдавали обществознание, 30% — физику, 11% — биологию и историю, 7% -химию и информатику, 4% - английский язык

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–79 баллов	Сколько обучающихся получили 60–69 баллов	Сколько обучающихся получили 50–59 баллов	Средний балл
Русский язык	27	1	2	7	11	57
Математика Б	17	-	-	-	-	3,88
Математика П	10	0	1	3	2	53
Физика	8	0	0	0	1	45
Английский язык	1	0	0	1	0	62
Информатика	2	0	0	0	1	51
Биология	3	0	0	0	0	33
Химия	2	0	0	0	0	36
Обществознание	7	0	2	1	1	50
История	3	0	1	1	0	60
Итого:		1	6	13	16	50

Сведения об участии выпускников основного общего образования в ОГЭ

Предметы	2021		2022		2023	
	доля выпуск., принявших участие в экзамене (%)	доля выпуск., справившихся (% от принявших участие)	доля выпуск., принявших участие в экзамене (%)	доля выпуск., справившихся (% от принявших участие)	доля выпуск., принявших участие в экзамене (%)	доля выпуск., справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

11, 2020	Васильева С.Ф., учитель русского языка и литературы	21	21чел./ 100%	21чел./ 100%	0чел./ 0%	2 чел./ 9,5%	21чел./ 100%
11, 2021	Васильева С.Ф., .учитель русского языка и литературы	25	25чел./ 100%	25чел./ 100%	0чел./ 0%	1 чел./ 4%	25чел./ 100%
11, 2022	Васильева С.Ф., учитель русского языка и литературы	24	24чел./ 100%	24чел./ 100%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	24чел./ 100%
11, 2023	Ефименко И.А., учитель русского языка и литературы	27	27чел./ 100%	27чел./ 100%	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	27чел./ 100%

Соответствие качества подготовки выпускников 11 класса требованиям ФГОС

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл ОУ	Динамика результатов	Средний балл ОУ	Динамика результатов
2013-2014 учебный год	33,09		52,18	
2014-2015 учебный год	Проф. уровень-36,64 Базовый -3,83	. Проф. уровень+ 3,55	58,33	+6,15
2015-2016 учебный год	Проф.уровень-36,75 Базовый -4,0	Проф. уровень. + 0,11 Базовый+ 0,17	61,8	+3,47
2016-2017 учебный год	Базовый -3,33	Базовый- 0,67	52,89	-8,91
2017-2018 учебный год	Базовый -4,16 ень- 43,13 ...	Базовый+ 0,87 Проф. уровень+ 6,38 ..	62,58	+9,69
2018-2019 учебный год	Базовый-4,25 Профильный уровень- 57	Базовый + 0,09 Проф. уровень + 13,87	63,625	+1,045
2019-2020 учебный год	Профильный уровень 48,7	Профильный уровень -8,3	65,2	+1,575
2020-2021 учебный год	Профильный уровень 51	Профильный уровень +2,3	62	-3,2
2021-2022 учебный год	Базовый- 4,14 Профильный уровень 59,8	Профильный уровень +8,8	55,65	-6,35
2022 – 2023 учебный год	Базовый- 3,94 Профильный уровень 53,2	Базовый -0,2 Профильный уровень -6,6	57	+1,35

Сведения о выпускниках, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2015г.		2016г		2017г		2018г		2019		2020		2021		2022		2023	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	7	-	-	-	-	1	5	2	13	3	14	-	-	1	4	1	4

ГИА –2023, 9 класс

На конец учебного года в 9 классе обучались 50 уч ся. К государственной итоговой аттестации были допущены 50 учащихся.

В 2023 году ГИА в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ проводилась по двум обязательным предметам русский язык и математика, а по выбору ГИА проводилась по двум предметам.

Количество выпускников 9-х классов на начало учебного года	50
Количество выпускников 9-х классов на конец учебного года	50
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	47
Изних допущено к итоговой аттестации	3
Получили аттестат особого образца	0
Получили аттестат обычного образца	47
Получили свидетельство об обучении	3
Оставлены на повторный курс обучения	0

Пять учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ: математика – средний балл – 3, успеваемость– 100%, качество знаний – 0%; по русскому языку – средний балл – 3,6, успеваемость – 100%, кач-во знаний - - 60%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе:

На конец года в 11 классе обучалось 27 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены 27 выпускников. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся.

ЕГЭ – 2023, 11 класс

Статистика.

Средний балл ЕГЭ **по русскому языку** составил 53,2 (в прошлом учебном году 55,65). Выпускники показали качество знаний – 44 % при 100% успеваемости. Из 27 учащихся успешно прошли тестирование по русскому языку 27. Наибольшее количество баллов –91 б– у Алисы В., 79 б у Глеба К., 73 б – у Кирилла Р.

Средний балл ЕГЭ **по математике профильного уровня** — 53,2 б (в прошлом учебном году 59,8б) Качество знаний–60% при 100% успеваемости. Из 10 учащихся успешно прошли тестирование по математике 10 учащихся на профильном уровне. Самый высокий результат у 3 учащихся Александра К. (73б), у Дмитрия К. и Егора Х. по 68б

Средний балл **ЕГЭ по химии** - 35,5 б при 50% успеваемости. ЕГЭ по химии сдавали 2 ученицы. Результат намного ниже прошлогоднего.

Средний балл **ЕГЭ по биологии** - 33 б при 67% успеваемости. ЕГЭ по биологии сдавали 3 ученицы. В прошлом году предмет не сдавали.

Средний балл **ЕГЭ по обществознанию** составил 50,36 при успеваемости 71%, что немного выше прошлогоднего результата. Предмет изучался на профильном уровне.

Средний балл **ЕГЭ по физике** составил 456 при 100% успеваемости, качество сознаний - 12,5% (в прошлом учебном году 53 б при 100 % успеваемости) ЕГЭ по физике сдавали 8 учащихся и в этом году уч-ся сдали намного лучше, чем в предыдущие годы. Учебный предмет изучается на базовом уровне. Идет планомерная подготовка к ЕГЭ.

Средний балл **ЕГЭ по истории** составил 60 б, а качество знаний 100 % при 100% успеваемости (в прошлом учебном году 63б, а качество знаний 100 % при 100% успеваемости).

Средний балл **ЕГЭ по английскому языку** составил 62б, а качество знаний 100 % при 100% успеваемости. Данный предмет в форме ЕГЭ учащиеся выбирают третий год подряд.

Средний балл **ЕГЭ по информатике** - 51б.при 100% успеваемости. Результат выше прошлогоднего. ЕГЭ по информатике сдавали 2 уч-ся.

Все предметы изучались на базовом уровне (за исключением обществознания). Данный предмет изучался на профильном уровне.

Все предметы изучались на базовом уровне (за исключением обществознания). Данный предмет изучался на профильном уровне.

При подготовке к ЕГЭ использовались следующие формы работы с учащимися:

- консультации по предметам;
- курсы по выбору;
- индивидуальная работа;
- работа с группами;
- пробные тестирования;
- дополнительные занятия;
- родительские и классные собрания;
- семинары;
- коррекционная работа

Количество выпускников 11 -х классов на начало учебного года	26
Количество выпускников 11 -х классов на конец учебного года	27
из них допущено к государственной итоговой аттестации	27
получили аттестат особого образца	1
С медалью «За особые успехи в учении»	1
получили аттестат обычного образца	26
не получили аттестат	0
сдавали экзамены в щадящем режиме	0
выбрали для сдачи экзамены по предметам учебного плана (в форме ЕГЭ):	
Математика профильная	10 (37%)
Обществознание	7 (26%)
Физика	8 (30%)
Информатика	2 (7%)
Английский язык	1 (4%)
История	3 (11%)
Биология	3 (11%)
Химия	2 (7%)

Сравнительная таблица успеваемости и качества знаний экзаменационных сессий в форме ЕГЭ в 11-х классах за 7 лет:

	Качество знаний						
	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020 усп/кач-во	2020/2021 усп/кач-во	2021/2022 усп/кач-во	2022/2023 усп/кач-во
Математика П/Б	-/33%	27/ 95%	75%/ 87,5%	100/ 29	100/69	100/67 100/86	100//60 100/ 65
Русский язык	33%	68%	68,75%	100/ 75	100/77	100/48	100/ 44
Обществознание	12,5%	67%	44%	100/ 60	71/25	60/40	71/43
История	100%	50%	-	-	100/67	100/100	100
Литература	-	-	-	100/50		-	-
География	-	50%	-	-		-	-
Физика	0%	0%	17%	67/0	100/0	100/67	100/12,5
Химия	-	-	-	50/50		100/100	50/0
Биология	-	-	-	100/50		25/0	87/0
Английский язык	-	-	-	-	100/50	100/0	100/100
Информатика	-	-	-	100/100	100/0	33/33	100/50

Выводы: В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 –х и 11 классов можно оценить, как удовлетворительные, но необходимо особое внимание обратить на повышение качества образования.

По итогам государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, а все выпускники 9-х классов аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 – х классах в 2023 году можно считать удовлетворительными, но нельзя довольствоваться достигнутыми результатами, а из основных целей остается **повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения.**

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Учреждение применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Учреждения:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов 100 %, 6—9-х классов — 100 %. Во всех классах уровень успеваемости остался прежним.

Домашние задания в Учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Реализуемые образовательные программы в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Адаптированные основные общеобразовательные программы

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (5-9 класс):
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ОВЗ, 1-6 класс:
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7-9 класс

Дополнительные общеразвивающие программы:

Программа дополнительного образования обучающихся

- "Мир вокруг нас, Композиция"
- "Поиск"
- "Вокальное и хоровое пение"
- "Сценическая речь и мастерство актёра"
- "Хранители природы"

- "Волейбол"
- "Патриот"
- "Робототехника"

Структура и содержание разделов основной образовательной программы

Структура и содержание разделов основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО.

Структура и содержание разделов основной образовательной программы начального общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО.

Структура и содержание разделов основной образовательной программы основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО.

Структура и содержание разделов основной образовательной программы среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебные планы, которые реализуются в 2022-2023 учебном году

Учебный план Учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

- Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
- Учебный план начального общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ с ЗПР:
- Учебный план основного общего образования
- Учебный план основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ с ЗПР
- Учебный план для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-6 кл)
- Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (7-9 класс)
- Учебный план среднего общего образования

Структура классов, уровень и направленность реализуемых учебных программ (по состоянию на 31.12.2023г.)

параллель	структура классов
1-й класс	1-й класс -общеобразовательный
2-й класс	2 класс – общеобразовательный
3-й класс	3 класс- общеобразовательный
4-е классы	4 класс – общеобразовательный
5-й класс	5 класс – общеобразовательный
6-й класс	6 класс – общеобразовательный
7-й класс	7 класс – общеобразовательный
8-е классы	8 класс – общеобразовательный,
9-й класс	9 класс- общеобразовательный;
10-й класс	10 класс универсального профиля
11-й класс	11класс – универсального профиля

всего классов	кол-во классов	% от общего числа
Из них: общеобразовательных начальное общее образование	4	36%
общеобразовательных основное общее образование	5	46%
общеобразовательных среднее общее образование	2	18%

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	29	9	0	19	24	8	13	1	2
2023	50	5	0	45	27	11	12	4	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона. Это связано с тем, что в Учреждении введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 21 педагог, из них 7 — внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вопросы	2015-2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего		На31.12.2023
1. Количество учащихся в школе + воспитанники дошкольных групп	285	269	310	312	305	341+229	350+222	310
2. Количество педагогических работников в школе	25	25	27	22	22	41	42	19
3. Количество учащихся, воспитанников на одного педагога, воспитателя				14	14	18 уч-ся 10 восп.	17 уч-ся 11 восп.	17
4. Количество педагогических работников на одного члена АУП	11	11	11,5				13	10
5. Количество учащихся/ воспитанника на одного технического служащего	12	12	13,5	6	6	13		
6. Количество учащихся/ воспитанника на одного технического служащего	40	38	44	44,5	44	42/ 29	50/31	44
7. Количество мужчин и женщин, в % от общего числа педагогических работников школы	9,5% 90,5%	9,5% 90,5%	7% 93%	9% 91%	9% 91%	9% 91%	9% 91%	11%/ 89%
8. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	3 (12%)	3 (12%)	3 (11%)	2 (9%)	7 (32%)	22 (54%)	23 (55%)	10/ 50%
9. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	16 (64%)	14 (56%)	12 (45%)	10 (45%)	10 (45%)	9 (22%)	11 (26%)	6/ 30%
10. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	15	18	27	22	22	41	42	21
11. Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа								15%
13. Количество учителей со средним специальным образованием, в % от общего числа	9,5%	15,00%	15,00%	18%	16%	18%	14%	
14. Количество учителей, имеющих высшее педагогическое образования, в % от общего числа	88%	85,00%	85,00%	82%	84%	82%	86%	85%
15. Количество педагогических работников, владеющих информационно-компьютерными технологиями								100%
16. Количество педагогических работников, владеющих информационно-компьютерными технологиями	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
17. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1	2	2	3	3	2	2	1
18. Количество учителей пенсионного возраста, в % от общего числа работающих учителей	48%	50,00%	42%	44%	44%	41%	43%	42%
19. Средний возраст учителей	51	48	49	47	46	48	49	47
20. Количество педагогических работников, уволившихся с работы	1	1	2	3	1	1	1	2
21. Количество вновь прибывших педагогических работников	1	4	1	0	1	0	0	0

19. Средняя учебная нагрузка учителей в неделю	20	20	20	25	25	27	25	20
20. Средняя недельная внеучебная нагрузка учителей (методическая и воспитательная работа)	36	36	36	36	36	36	36	36
21. Средняя заработная плата учителей, тыс.руб.	21	22,5	22,5	27,5	27,5	31	38	42

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Книжный фонд Процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей – 0%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023/2024 учебном году Учреждение продолжило обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25- 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информатизация общеобразовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике	Договор с ООО «ЛАЙЗЕР»
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения	Имеется
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Договор с ООО «ЛАЙЗЕР»
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	17

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к общеобразовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным

законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 17 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии, биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. В цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок, медпункт. На 3 этаже расположен и спортивный зал.

Документы, подтверждающие право на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

Учреждение использует необходимую учебно-материальную базу на основании:

- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 118758, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: учебное здание общей площадью 3143,9 кв. м., расположенному по адресу: Россия, Калининградская обл., Черняховский район, г. Черняховск, ул. Гагарина, 26;
- свидетельства о государственной регистрации права серии 39-АБ № 118759, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области по объекту права: земельный участок площадью 11487 кв.м, расположенный по адресу: Россия, Калининградская обл., Черняховский район, г. Черняховск, ул. Гагарина, 26, от 15.02.2013г.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 3143,9 кв. м учебная площадь 1379,3 кв. м

№	наименование помещений	площадь (кв. м)
1	Кабинет № 1 (ОБЖ)	52,1
2	Кабинет № 2 (кабинет начальной школы)	52,7
3	Кабинет № 3 (кабинет начальной школы, естественно — научная лаборатория)	52,6
4	Кабинет № 4 (кабинет начальной школы)	52,8
5	Кабинет № 5 (кабинет начальной школы)	52,4
6	Кабинет № 201 (кабинет ЦОС)	59,2
7	Кабинет № 202 (ЦОС, русский язык и литература)	52,8
8	Кабинет № 203(кабинет химии, биологии) Точка роста	52,8
9	Кабинет № 204(лаборантская химии, биологии) Точка роста	18
10	Кабинет № 206 (кабинет физики) Точка роста	52,8

11	Кабинет № 205 (лаборантская физики) Точка роста	17,8
12	Кабинет № 207(кабинет проектной деятельности) Точка роста	52,6
13	Кабинет № 12 (иностранного языка, лингафонный кабинет)	52,8
14	Кабинет № 14 (кабинет географии, истории)	52,8
15	Кабинет № 15 (кабинет математики)	59
16	Кабинет № 16 (кабинет информатики)	59,2
17	Кабинет № 17(кабинет истории, обществознания)	52,8
18	Кабинет № 18 (кабинет технологии, информатики)	52,6
19	Кабинет № 19 (кабинет технологии)	111,3
20	Актальный зал № 209	111,7
21	Спортивный зал	213,3
22	Сенсорная комната	45,2

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	Объекты и помещения
1.	Медицинский кабинет
2.	Библиотека с читальным залом и помещением для хранения книг
3.	Административные кабинеты
4.	Бухгалтерия
5.	Учительская
6.	Раздевалка спортивного зала для девочек
7.	Раздевалка спортивного зала для мальчиков
8.	Столовая
9.	Кухня, моечная
10.	Подсобное помещение для работников столовой
11.	Санитарный узел для девочек
12.	Санитарный узел для мальчиков
13.	Гардероб
14.	Рекреация (1 этаж)
15.	Рекреация (2 этаж)
16.	Рекреация (3 этаж)
17.	Рекреация (цокольный этаж)

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	каби нет	лаборатория	лабора нтская
1.	Начальная школа	2,4,5	компьютеры-3; интерактивная доска-3; мультимедийные проекторы 3; принтер -3;	

			телевизор	
2.	Начальная школа естественно – научная лаборатория	3	компьютер; интерактивная доска; принтер; телевизор; магнитофон; микроскопы. школьные переносные лаборатории «в чемоданах».	
3.	Русский язык и литература, ЦОС	202	компьютер; телевизор; интерактивная доска, мультимедийный проектор; видеопроигрыватель; принтер «	
4.	Математика, алгебра и геометрия	15	компьютер; таблицы, электронные образовательные ресурсы, мультимедийный проектор;	
5.	История, обществознание, география	14,17	компьютеры; мультимедийные проекторы; интерактивная доска; телевизоры принтер; глобусы, карты, комплект демонстрационного оборудования	
6.	Химия, биология, лаборатория «Точка роста»	203 204	ноутбуки; вытяжной шкаф, полное оснащение оборудованием, цифровые микроскопы	1
7.	Физика, лаборатория физики «Точка роста»	205 206	ноутбуки; компьютер; мультимедийный проектор; экран; кабинет физики – типовой комплект полное оснащение оборудованием	1
8	Проектной деятельности «Точка роста»	207	ноутбуки; компьютер; мультимедийный проектор; мебель, МФУ	
9	Информатика и ИКТ	16	компьютеры; принтер; сканер, проекторы; ноутбуки. подъемно-поворотные стулья, компьютерные столы, мультимедийный проектор;	
10	Технология, информатика и ИКТ (мобильный компьютерный класс)	18	ноутбуки; мультимедийный проектор; модуль управления и подключения проекторов; интерактивная доска; швейная машинка электрическая- 3 шт, доска гладильная-1 шт., стол для раскроя	
11.	Иностранный язык, лингафонный кабинет	12	компьютеры; интерактивная доска (доска маркерная антибликовая; доска для маркеров металлическая эмалированная; интерактивная приставка; мультимедийный проектор.; цифровой фотоаппарат; лингафонный кабинет	
12	Технология	19	станок деревообрабатывающий, дрель, станок сверлильный, станок токарный деревообрабатывающий, прибор для выжигания по дереву	
13	ОБЖ	1,17	ноутбук, мультимедийный проектор; телевизор, макеты оружия, –пневматические винтовки, пистолет, электронные образовательные ресурсы, плакаты, стенды настенные	
14	Библиотека	20	компьютер; МФУ, цифровая видеокамера	
15	Спортивный зал		Конь гимнастический, козел	

гимнастический, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лестницы гимнастические, теннисный стол, стенка гимнастическая, мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, велосипед, стол для армреслинга

Тип здания школы - нетиповое

Год ввода в эксплуатацию – 1945

Проектная мощность - 17 классов – комплектов, 350 обучающихся

Реальная наполняемость - 12 классов – комплектов, 310 обучающихся

Перечень учебных кабинетов:

учебные кабинеты (начальная школа) – 4

учебные кабинеты (основная и старшая школа) – 10

Перечень мастерских (2):

а) мастерские

б) кабинет обслуживающего труда

Библиотека: площадь - 70,7 кв. м; книжный фонд – 14565 экз., в том числе учебники – 9597 экз., методическая и художественная литература – 4947 экз.

Спортивный зал - 1, площадь – 213,3 кв. м

Спортивная площадка:

школьный стадион, площадь – 3690 кв. м

круговая беговая дорожка, площадь – 200 кв. м

прямая беговая дорожка, площадь – 100 кв. м

Столовая - 1, площадь – 100,5 кв. м, число посадочных мест – 70

Актальный зал - 1, площадь – 111,7 кв. м

Другое: сенсорная комната.

В целях обеспечения безопасности школа оборудована современными средствами охранной и пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность детей и охрану Учреждения на достаточно высоком уровне.

Видеонаблюдение установлено за внешним периметром и внутренними помещениями Учреждения с помощью 16 камер видеонаблюдения: 4 из них установлены внутри школы и 12 – внешних по периметру школы. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В рамках системы «Пожарная безопасность» работает автоматическая система пожарной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной части, имеется внутренний противопожарный водопровод, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей и технического состояния вентиляционных систем. Помещения школы, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

В рекреации первого этажа школы находятся информационные стенды, где возможен просмотр общедоступной информации для обучающихся, родителей (законных представителей), гостей школы – о расписании занятий и их замене, питании. Оборудованы уголки отдыха и ожидания для родителей и обучающихся школы, уголок с символикой РФ и Калининградской области. В рекреации второго этажа находятся информационные стенды о работе Центра «Точка роста».

В соответствии с требованиями санитарных норм и правил медицинский блок представлен двумя помещениями: кабинет медицинской сестры и прививочный кабинет. Кабинет лицензирован. Обслуживание школьников осуществляется сотрудниками детской поликлиники согласно договору по оказанию лечебно — профилактической медицинской помощи учащимся с ГБУЗ КО «Черняховская ЦРБ»

В библиотеке учащиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, свободный доступ к сети Интернет.

В школе есть помещение для хранения учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех классов).

Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и раздевалками. Спортивная инфраструктура школы включает школьный стадион, на котором имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, сектор для прыжков в длину и беговые дорожки.

Для организации досуга обучающихся имеется актовый зал, рассчитанный более чем на 100 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой: мультимедийной акустической системой, мультимедийным проектором, музыкальным центром, телевизором, пианино.

Для организации учебного процесса в школе полностью оснащены 17 современных учебных кабинетов, в том числе 2 – лингафонных, 2 – информатики, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов, а также естественно — научная лаборатория. Естественно — научная лаборатория оборудована цифровыми микроскопами, ноутбуками, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской и современной мебелью, школьными переносными лабораториями "в чемоданах".

У каждого учащегося начальной школы имеется свое личное пространство в классе.

С целью осуществления дистанционного взаимодействия между участниками учебного процесса в школе имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры, включая ноутбуки.

Во всех учебных кабинетах установлены персональные компьютеры или ноутбуки, все кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием (общее количество мультимедийных проекторов: 17, интерактивных досок: 8). Это позволяет педагогам повысить качество подготовки и проведения уроков, а также организовать обучение, при котором ученики имеют возможность индивидуально создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, презентации, использовать электронные образовательные ресурсы.

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

Безопасный доступ в сеть Интернет и ограничение Учреждением доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (воспитанников) обеспечивают установленные централизованно система контент – фильтрации ООО «Лайзер».

Педагоги Учреждения имеют личные сайты, блоги, странички, специальные программы, с помощью которых происходит обмен информацией по предмету со всеми участниками образовательного процесса, даются рекомендации и консультации, проводится проверка знаний учащихся.

С сентября 2011 года Учреждением ведется сайт в сети Интернет: <http://pestalozzishoo.ucoz.ru/> на котором размещена информация согласно нормативно - правовыми актами в сфере образования РФ.

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС ДО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе и обновленных ФГОС – 2021 в 1- 4, 5-6 классах.

Информационно-техническое обеспечение школы соответствует основным критериям информационно-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии требованиями ФГОС ДО, ФГОС ООО (6-9 кл.) и ФГОС СОО (10-11 кл.), обновленных ФГОС – 2021 в 1- 4, 5-6 классах.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, в том числе в рамках программы «Умная продленка»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.06.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая

Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в школе.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

Функции ВСОКО

ВСОКО выполняет следующие функции:

- информационно-аналитическая;
- контрольно- диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

Предметы ВСОКО.

Основными **предметами** внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования,

Для **оценки качества образовательных результатов** определены следующие **показатели**:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результаты статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школы) и социологических исследований;
- система внутришкольного контроля;
- система медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации;
- система внутришкольного скрининга психологического комфорта;
- Иные социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Педагогический мониторинг

Цель:

отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения,

- анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам,
- выявление достижений и недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин
- форма: административные контрольные работы

Основные виды внутришкольного педагогического мониторинга:

- входящий,
- промежуточный
- итоговый контроль.

Внешние мониторинговые исследования

1. В начале нового учебного года с целью определения уровня готовности обучения ребенка к школе в 1 классе. Результаты были проанализированы и с целью устранения выявленных недостатков в уровне подготовки некоторых первоклассников на основе персонифицированных данных учителем 1 класса совместно с психологом школы, разработан и реализовывался в течение года план индивидуальной работы с учащимися.

2. В начале нового учебного года, с целью определения уровня готовности выпускников начальной школы к обучению на втором уровне обучения, проведены мониторинговые исследования по русскому языку и математике учащихся 5 класса. Все учащиеся справились с работами и по математике, и по русскому языку, т.е. достигли базового уровня начального образования по основным предметам.
3. В конце учебного года с целью определения уровня качества обученности учащихся по математике и русскому языку в 1 классе; ВПР в 4-8, 11 классах, НИКО 6 в 8 классе.

Система комплексного мониторинга качества образования:

- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации (тематическая, trimestровая, зачетная)

В школе разработана система текущей, промежуточной и итоговой аттестации (четвертная в 2-11 классах), которая реализуется в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о внутрешкольном мониторинге.

Целью мониторинга, проводимого в школе, является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в школе, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизация, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

Основными пользователями результатов мониторинга являются управление образования, администрация и педагогические работники школы, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации); периодический мониторинг

Кол-во часов в неделю, выделенных на предмет «Физическая культура»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Показатели по детскому травматизму во время учебного процесса

Количество случаев травматизма по уровням образования	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений с учащимися школы организуется в соответствии с программой «Здоровье», «Спорт», «Школьное питание». Все мероприятия направлены на процесс социализации и мотивации детей на ведение здорового образа жизни.

В школе работает волонтерская группа «Наш край», пропагандирующая здоровый образ жизни среди учащихся школы.

По традиции в декабре проводится акция, посвященная борьбе со СПИДом, которая включает анкетирование учащихся, знакомство с материалами стенда, создание презентации и выступление молодежного объединения волонтеров перед учащимися.

По традиции, к Всемирному дню отказа от курения проведены классные часы по профилактике вредных привычек, «Не кури!», оформлен материал, где представлена необходимая информация о вреде токсичных веществ, образующихся при горении табака, о причинах курения. Ведется работа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркомании. Оформлен стенд, содержащий необходимую специальную информацию и номера телефонов доверия.

Работа по профилактике вредных привычек проводится в системе не только классными руководителями, но и учителями – предметниками, учителем химии и биологии Анохиной И. Многие учащиеся школы не курят, велик процент таких учеников в старшей школе, но в среднем звене необходимо продолжить борьбу с курением среди подростков.

Все классные руководители участвовали в мероприятиях, посвященных дню борьбы с туберкулезом: конкурс плакатов «Береги здоровье смолоду!», подготовили и провели тематические классные часы, прогулки на природу.

ЛОК – 2023

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Лагерь - форма образовательной и оздоровительной деятельности с детьми.

В летнем школьном оздоровительном лагере в этом году отдыхали 100 учащихся.

Деятельность педагогов-воспитателей осуществлялась по направлениям экологическое, трудовое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

В школьной трудовой бригаде по договору со службой занятости работали 20 учащихся, которые были в лагере труда и отдыха. Проблема сохранения и развития здоровья детей решается через программу «Здоровье». Реализация этой программы позволила коллективу

школы добиться не только сохранения здоровья учащихся, но и положительной динамики развития.

Тематика классных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: «Как победить грипп», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Путешествие в страну Здоровья», «Мои привычки», «Здоровое питание – моя счастливая жизнь», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

В школе сложилась система социально - психологического сопровождения учащихся. Процесс обучения ориентирован на создание социально-психологических условий, способствующих успешной адаптации, обучению и развитию школьников. Большое внимание уделяется адаптации учащихся кризисного возраста 1-х, 5-х и 10 классов. Выявляются причины дезадаптации и выстраивается работа по предупреждению и преодолению школьной дезадаптации через групповые и индивидуальные занятия с учащимися, консультации с детьми, родителями и педагогами.

Все проведенные мероприятия, направлены на снижение заболеваемости, повышение работоспособности, снятие эмоционального напряжения у детей, формирование понимания учащимися ценности здоровья и здорового образа жизни. Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Разработаны 7 специальных методических рекомендаций для родителей по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет.

Они содержат классификацию Интернет-угроз, рекомендации по обеспечению безопасности ребенка в сети Интернет-дома (в зоне ответственности родителей).

Комплексное решение поставленной задачи со стороны семьи и школы позволит значительно сократить риски причинения различного рода ущерба ребенку со стороны сети Интернет. Обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры является приоритетным направлением работы современного образовательного учреждения.

Спортивные секции работают по расписанию, Классные руководители начальной школы во главе с учителем физической культуры Антоненко Р.Н., Рожкова Т.В. внесли большой вклад в развитие физкультуры и спорта в нашей школе, организуют спортивные соревнования и праздники для учащихся начальной школы, проводят в хорошую погоду зарядку на свежем воздухе, способствуя закаливанию и давая заряд бодрости и хорошего настроения на весь учебный день.

Проведенные беседы о здоровье содержат познавательный материал в сочетании с практическими заданиями тренинги, оздоровительные минутки – упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения, необходимыми для правильного развития ребенка.

Доброй традицией в школе стали «Дни здоровья» и «День ученика».

У здорового человека больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни. Понимая важность сохранения здоровья своих учеников, педагогический коллектив школы объединил свои усилия, усилия учащихся и их родителей для реализации программы «Здоровье». Она охватила вопросы санитарии и гигиены, спорта, туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, развитие «зеленой зоны» в школе и на пришкольной территории. Значительное место в реализации программы отведено просветительской работе с родителями.

XI. Организация питания

Локальные нормативные акты по организации питания учащихся:

- Положение об организации питания учащихся школы
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся

Для организации качественного и разнообразного питания в столовой технологами разработано 2-х недельное цикличное меню. Питание школьников осуществляет согласно договор. В школьной столовой на 70 мест осуществляется питание учащихся и сотрудников школы, имеется буфет. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: холодильным оборудованием, пароконвектоматом, мармитом для 1-х,2-х блюд и другим оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Охват учащихся горячим питанием

Уровни обучения	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы			2022-2023
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
На уровне начального общего образования	100,00%	100%	100%	100%
На уровне основного общего образования	98%	99%	99%	99%
На уровне среднего общего образования	88%	96%	96%	97%
ИТОГО	96,00%	98%	98%	98%

Программа «Школьное питание» является логическим продолжением мероприятий, проводимых в школе, по укреплению здоровья и направлена на формирование устойчивой установки на здоровый образ жизни и коррекцию мнения о себе и своем здоровье. В рамках программы проведен цикл бесед о здоровом питании на классных часах, общешкольных родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,21

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	балл	3,88/53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие <u>в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</u>	человек (процент)	223 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся:	человек (процент)	65 (21%)
Численность/удельный вес численности учащихся, <u>получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов</u> , в общей численности учащихся	человек (процент)	33 (11%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <u>в рамках профильного обучения</u> , в общей численности учащихся- универсальный профиль	человек (процент)	33 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением <u>дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</u> от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся <u>в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</u> от общей численности	человек (процент)	155 (50%)

обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			18
— высшим педагогическим образованием			15
— средним профессиональным образованием			3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			10 (50%)
— первой		6 (30%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			1 (5%)
— больше 30 лет		9 (45%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			2 (10%)
— от 55 лет		9(45%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров, ноутбуков в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
— медиатеки		да	
— средств сканирования и распознавания текста		да	

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Выводы. Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.