

ВЫПИСКА из основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 4, утвержденной 30.08.2023 года, приказ по МАОУ СОШ №4, № 267 -ОД, п.3. «Организационный раздел. ООП НОО», п.п. 3.1. «Учебный план НОО»

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности НОО
на 2023-2024 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296«Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде. Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов. Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности. Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность. Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция. Формы организации внеурочной деятельности. Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации физкультуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (секции, кружки, факультативы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, проектная и исследовательская деятельность,

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №4 г.Черняховска организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, курсов внеурочной деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФОП НОО, с распределением в 1-4 классах часов между направлениями с учетом рекомендаций следующим образом:

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например,

спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотечкарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основные направления внеурочной деятельности

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Система классных часов «Разговор о важном»

В основу работы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение

и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование основы культуры межнационального общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

развивать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Форма организации: классный час

Азбука финансовой грамотности

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и

умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

Форма организации: кружок

«Развитие функциональной грамотности»

Цель: формирование способности учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.

Форма организации: кружок

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Калейдоскоп здоровья»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: лаборатория здоровья: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность

«История области»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

Коммуникативная деятельность

«Орлята России»

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей — выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности

участников., развитие функциональной грамотности.

Форма организации: учебный курс

Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Танцевальный калейдоскоп»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

Информационная культура

«Компьюша»

Цель: формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств (3- 4 класс).

«Основы функциональной грамотности»

Цель: знакомство с понятиями, читательская. Математическая грамотность, развитие навыков юного предпринимателя.

Форма организации Практикум,

Интеллектуальные марафоны

«Час общения»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи, углубление интереса к его изучению окружающего мира

Форма организации: учебный курс формирование умений работать с информацией,; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!»

«Экологическая тропа»

Цель: совершенствование экологической грамотности младших школьников

Форма организации: учебный курс, учебная лаборатория.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года составляет

1 класс - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска » не превышает предельно допустимую.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для обучающихся 1 класса, для обучающихся 2 класса – 35 мин, 3 классы - 40 минут , 4 классы - 45 мин.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от **29.09.2020 года № 28** 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Освоение курса внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией на итоговом

занятия в следующих формах

Наименование курса внеурочной деятельности	форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Хореографическая студия» «Танцевальный калейдоскоп»	Отчётный концерт			
Кружок «Функциональная грамотность»»	Выпуск буклета	Выпуск буклета	Выпуск буклета	Выпуск буклета
Факультатив «Азбука финансовой грамотности»	Квест -игра	Квест -игра	Квест -игра	Квест -игра
Исследовательская лаборатория «Час общения»	Презентация итогов работы лаборатории	Презентация итогов работы лаборатории	Презентация итогов работы лаборатории	Презентация итогов работы лаборатории
«Спортивный клуб «Калейдоскоп здоровья»				Выпуск буклета о здоровом питании
Творческие проекты, экскурсии «История области»		- Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	
Кружок «Экологическая тропа»		Защита индивидуального проекта		
Практикум «Компьюша»				Защита индивидуального проекта
Клуб «Орлята России»	Творческие коллективные дела	Участие в треках	Участие в треках	Участие в треках
Кл. часы «Мир профессий»	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
1	660	33	165
2	748	34	170
3	748	34	170
4	782	-	204
Всего на реализацию ООП НОО	2938 (80%)	101	709
		735 (20%)	

Реализация внеурочной деятельности

Класс	Регулярные занятия внеурочной деятельности					Ключевые общешкольные дела	Всего часов
	«Разговоры о важном»	«Азбука финансовой грамотности»	«В мире профессий»	Клас час.	«Калей доскоп здоровья»		
1	33	33	33	33	-	33	165
2	34	34	34	34	-	34	170
3	34	34	34	34	-	34	170
4	34	34	34	34	34	34	204
Всего часов	135	135	135	135	34	135	709

План внеурочной деятельности 1 – 4 классы (годовой)

№	Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс				Всего
		Форма организаци и	Рабочая программа	I	II	III	IV	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
1.	Информационно-просветительские занятия	Классный час	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Факультатив	«Азбука финансовой грамотности»	33	34	34	34	135
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных	Клуб	«Мир профессий»	33	34	34	34	135

	интересов и потребностей							
	Всего:			99	102	102	102	405
Вариативная часть								
1.	Учение с увлечением!	Факультатив	«Основы функциональной грамотности»	33	34	34	34	135
	Коммуникативная деятельность	Клуб	«Час общения»	-	34	34	-	68
2	Информационная культура	Практикум	«Компьюша»	-	-	-	34	34
	Проектно-исследовательская деятельность	Клуб	«История области»	-	-	34	-	34
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб	«Калейдоскоп здоровья»	-	-	-	34	34
		Хореографическая студия	«Танцевальный калейдоскоп»	33	34	-	-	67
		Программа развития социальной активности	«Орлята России»	33	34	34	34	135
Всего:				99	136	136	136	507
Итого:				300	340	340	340	1320
Социокультурная деятельность		Беседы, кл. часы, экскурсии, библиотечные уроки		33	34	34	34	
				33	34	34	34	
				33	34	34	34	
				102	102	102	102	408

План внеурочной деятельности 1 – 4 классы (недельный)

№	Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Класс				Всего
		Форма организации	Рабочая программа	I	II	III	IV	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								

1.	Информационно-просветительские занятия	Классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности	Факультатив	«Азбука финансовой грамотности»	1	1	1	1	4
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Клуб	«В мире профессий»	1	1	1	1	4
Всего:				3	3	3	3	12
Вариативная часть								
1.	Учение с увлечением!	Факультатив	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
	Коммуникативная деятельность	Клуб	«Час общения»	-	1	1	-	2
2	Информационная культура	Практикум	«Компьюша»	-	-	-	1	1
	Проектно-исследовательская деятельность	Клуб	«История области»	-	-	1	-	1
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Клуб	«Калейдоскоп здоровья»	-	-	-	1	1
		Хореографическая студия	«Танцевальный калейдоскоп»	1	1	-	-	2
		Программа развития социальной активности	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Всего:				3	4	4	4	15
Итого:				6	7	7	7	27
Социокультурная деятельность		Беседы, кл.часы, экскурсии, библиотечные уроки		1	1	1	1	4
				1	1	1	1	4
				1	1	1	1	4
Итого:				3	3	3	3	12
Итого:				9	10	10	10	39

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
в рамках реализации губернаторской программы
«УМная ПРОдленка»**

№	Направленность	Организация				
		Форма организации	Рабочая программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Физкультурно-спортивная	Клуб	«Фитнесс без границ»	3-4	2	72
		Клуб	«Спортивные танцы»	1	2	72
2	Техническая	Творческие проекты	«Мультипликация»	3-4	2	72
3.	Социально-гуманитарная	Клуб	«Английский детский клуб»	1	2	72
4.	Художественная	Творческая мастерская	«Акварелька»	2-3	2	72
		Театральная студия	«Азбука театра»	2-4	2	72

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №4 личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.