



Публичный доклад МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области» по итогам 2022 - 2023 учебного года

Часть I. Обязательная

Общая характеристика

МАОУ «СОШ № 4 г. Черняховска» является муниципальным образовательным учреждением, в ней обучаются 574 обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет (на конец учебного года). Школа открыта в 1947 году, в 2019-2020 году прошла аттестацию, в 2015 получила лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В школе реализуются 3 уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы) и среднее общее образование – профильное обучение (10-11 многопрофильные классы

(физико-математический профиль, химико-биологический профиль, социально-экономический профиль).

Школа расположена в 4-х этажном здании довоенной постройки по адресу: г. Черняховск, ул. Курчатова 1.

Мониторинговые исследования по микрорайону среди родителей показали, что для социально-экономического окружения школы характерно наличие частных предприятий, удаленность от городских внешкольных учебных заведений, разнородность социального состава населения: улица Чапаева и прилегающие к ней – рабочие предприятия города, безработные (большинство родителей этой группы планирует будущее своих детей с родным городом или не планирует вообще никак), улица Победы – семьи военнослужащих (родители этой группы планируют будущее своих детей с поступлением в вузы страны, в военные училища).

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе обеспечивают 32 педагогических работника, из них - 1 педагог – психолог. Средний возраст педагогов 48 лет. Большинство из них работает в школе более 10 лет; 75 % учителей имеет высшее образование. Высокие результаты педагогической практики подтверждаются успешностью прохождения аттестации на квалификационные категории: высшая – 13 (40,6%), первая – 13 (40,6%), соответствие занимаемой должности – 3 (9,4%), 3 молодых специалиста (9,4%).

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

<i>Год</i>	<i>ФИО</i>	<i>Этап</i>	<i>Район, город</i>	<i>Результат</i>
2017-2018	Егорова М.О.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Участник
2018-	Зонов Д.С.	Муниципальный	г.Черняховск	Лауреат

2019		этап конкурса «Учитель года»		
2019- 2020	Позолотина Ж.Л.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Участник
2020- 2021	Гарастюк Н.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Победитель
	Залесова Н.В.	Номинация «Классным быть классно!»		Победитель
	Погожева Ю.Д.	Номинация «Цифровой учитель»		Участник
	Сычева А.С.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»		Победитель
	Грембовская Е.В.			Участник
2021 - 2022	Ковалева И.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Участник
2022- 2023	Грембовская Е.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	г.Черняховск	Победитель
	Логинова А.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» Номинация «Педагогический дебют»	г.Черняховск	Лауреат

Имеют отраслевые награды:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» награждены 3 педагога
- Почетной грамотой Министерства образования - 20 педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив активно работает по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Ежегодно на базе школы проводятся практические семинары.

Условия обучения

В 2022-2023 учебном году обучалось 574 обучающихся (21 класс), что ниже проектной наполняемости. В школе оборудовано 18 кабинетов, цифровая лаборатория для организации внеурочной деятельности, имеются столовая, библиотека, 2 медицинских кабинета, спортивный зал, конференц-зал, пришкольная спортивная площадка, класс хореографии, кабинет информатики, мастерские. В 2019 году построена спортивная площадка.

Материально-техническая база

1. Здание кирпичное, нетиповое, довоенной постройки 4-х этажное + цокольный этаж, водопровод, отопление центральное.
2. Год ввода в эксплуатацию: 1902
3. Проектная мощность: 750 обучающихся
4. Реальная наполняемость: 526 обучающихся
5. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 25 / 830,2м²

Из них специализированных: кабинет информатики, кабинет химии с лаборантской, кабинет физики с лаборантской, кабинет биологии, кабинет географии, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии для девочек, мастерские, 2 лингафонных кабинета, 8 кабинетов начальных классов, цифровая лаборатория для организации внеурочной деятельности.

Оборудование кабинетов

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	120	100,5	ванна моечная 2-хсекционная-4шт.,

			ванна моечная 3-хсекционная-1шт., весы электронные торговые-2, кварцевая лампа Дезар-1шт., кипятильник электрический- 1шт.,машина протиручно-резательная- 1шт., миксер-1шт., набор мебели для обеденного зала-12компл., подтоварник-2шт., полка для досок разделочных-1шт., полка для подносов- 1шт., полка с сушкой-1шт., посудомоечная машина-1шт., сковорода ЭСК-90-027-40-2шт., слайсер-1шт., стеллаж для сушки тарелок-1шт.,стеллаж кухонный-8шт., стерилизатор ножей-1шт., стол производственный-11шт., сушилка для рук-5шт., тележка для сбора посуды- 1шт., тележка для сушки тарелок-1шт., тележка сервировочная-2шт., хлеборезка-1шт., шкаф холодильный- 2шт., плита электрическая 4- хкомфорочная -1шт., плита электрическая 6-тикомфорочная-1 шт., мармит для вторых блюд-1шт., мармит для первых блюд-1шт., морозильная камера-3шт., холодильник-витрина- 1шт.
Актовый зал	150	315,0	колонка акустическая-2шт., связка из 3- х стульев-50шт., кафедра-1шт., радиомикрофон-3шт., микшер-2шт., усилитель-1шт., микрофон-2шт, магнитола JVC RC-EZ57BEY, музыкальный мобильный комплект
Библиотека	16	55,0	Стол учит.-1шт., стол-барьер-1шт., стул полумягкий-2шт., стеллаж 2- хсторонний-8шт., стеллаж 1-сторонний- 6шт., стеллаж демонстрационный- 2шт.,стол для компьютера-3шт., компьютер-1шт., стол письменный- 8шт., стул ИЗО-16шт., стол-кафедра- 1шт., вешалка-1шт., шкаф-2шт., доска пробковая-1шт., телевизор-1шт.
Конференц - зал	30	60,0	телевизор-1шт., кафедра-1шт., стул с подлокотниками-30шт., доска классная крутящаяся-1шт., флипчарт-1шт.,

			мультимедийный проектор-2шт., проекционный экран-1шт., стол для мультимедийного проектора-1шт., музыкальный центр-1шт.
Мастерские	15	133,5	Станки: сверлильный, токарно-винторезный, фрезерный настольный, фуговальный, токарный по дереву, станок ТВ-1AG16, станок заточный, верстак, верстак комбинированный, электролобзик, шлифовальная машина
Два медицинский кабинета		18,3 8,6	Ростомер-1шт., аппарат РОТТА-1шт., облучатель бактерицидный-1шт., аппаратУВЧ-1шт., ОУФну облучатель-1шт.,динамометр-1шт., тонометр-1шт., стол инструментальный-1шт.,кушетка смотровая-1шт.,термоконтейнер-1шт., стол моечный-1шт.,ширма-1шт.лоток пачкообразный-1шт., холодильник – 2 шт.
Спортивный зал	50	719,9	Скамья спортивная, силовой тренажер, дорожка беговая, мостик гимнастический, сетки волейбольные, столы теннисные, брусья гимнастические, щиты баскетбольные, спортивный инвентарь в комплекте, конь гимнастический
Стадион (спортивная площадка)		1 га	Щиты баскетбольные, ворота футбольные, волейбольная площадка, прыжковая яма, перекладины, полоса препятствий
Компьютерный класс	15	55,0	Рабочее место ученика-14, рабочее место учителя-2, мультимедийный проектор-2, принтер-2, шкаф для дисков, тумба, доска маркерная, система голосования на 32 пульта, сейф, ноутбук, точка доступа, шкаф телекоммуникационный, колонки акустические
Помещение для художественной самодеятельност и (кабинет хореографии)	30	54,0	Балетные станки, зеркала, пианино, синтезатор, костюмы для выступлений, магнитола
Другие помещения			

Учебные кабинеты			
Кабинеты начальных классов – 8	27 27 30 30 30 24 30 30	55,0 55,0 55,0 58,0 55,0 55,0 56,0 56,0	Кабинет начальных классов в комплекте-1, мультимедийный проектор-5, телевизор-6, моноблок-2, компьютер-2 тумба для таблиц-5, шкаф для наглядных пособий-37, стол ученический, стул ученический, доска классная, доска информационная, шкаф для детской одежды-24., лента букв – 10 шт, ноутбук – 16, стол для компьютера -3, стол для учителя с цветной столешницей – 4.
Кабинет физики с лаборантской	34	55,0 28,8	Кабинет физики в комплекте-1, мультимедийный проектор-1, доска интерактивная-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, доска классная-1, доска информационная-2, колонка акустическая-2, стол демонстрационный-1, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический -17, стул ученический-34, тумба для плакатов-1
Кабинет химии с лаборантской	34	55,0 28,7	Мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, стол-кафедра-1, шкаф вытяжной демонстрационный-1, стол учителя-1, стул ИЗО-1, доска для сушки-1, доска информационная-1, сейф-1, комплект таблиц
Кабинет биологии	30	56,0	Стол учительский-1, стул учительский-1, шкаф для наглядных пособий-5, доска классная-1, доска информационная-1, стенд «Здоровье – это круто»-1, тумба для плакатов-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, стол демонстрационный-1, мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, телевизор-1, видеомагнитофон-1, тросовая система,
Кабинет географии	30	56,0	Тросовая система-1, мультимедийный проектор-1, экран проекционный-1, компьютер-1, тумба для плакатов-1, стол для учителя-1, стул для учителя-1, шкаф для наглядных пособий-4, доска классная-1, доска информационная-2,

			стол ученический-15, стул ученический-30, комплект карт,
Кабинет обслуживающего труда	30	54,0	Телевизор-1, DVD-плеер-1, доска классная-1, доска демонстрационная-1, микроволновая печь-1, машина швейная-4, шкаф для наглядных пособий-4, электрический утюг-1, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический-15, стул ученический-30, мультимедийный проектор, экран, компьютер, ноутбук
Кабинет ОБЖ	30	55,0	Шкаф для наглядных пособий-4, винтовка-2, макет автомата-1, пистолет пневмотический -2, таблицы по производственной безопасности в комплекте, плакаты по ППБ, доска классная-2. стенды-5, стол учительский-1, стул учительский-1, стол ученический-15, стул ученический-30. стол для компьютера, компьютер.
Кабинет истории	30	58,0	Шкаф для наглядных пособий-4, телевизор-1, компьютер-1, мультимедийный проектор -1, компьютеры персональные – 15,шкаф под телевизор-1, видео+ DVD-1, компьютер-1, стол для компьютера-1, тумба для плакатов-1, колонки акустические-1, стол для учителя-1, стул для учителя-1, доска классная-1, доска информационная-1, комплект таблиц-1, документ-камера-1. доска мимио.
Кабинет русского языка и литературы – 2	30 30	56,0 56,0	Мультимедийный проектор, экран проекционный, компьютеры, стол для компьютера, шкаф для наглядных пособий, тумба для плакатов, доска классная, стол для учителя, стул для учителя, стол ученический, стул ученический
Кабинет математики – 2	30 30	56,0 56,0	Мультимедийный проектор, доска интерактивная, компьютер, стол для компьютера, шкаф для наглядных пособий, доска классная, тумба для плакатов, доска информационная

Кабинет английского языка – 2	21 22	28,9 28,9	Лингафонный кабинет, рабочее место учителя, рабочее место ученика, шкаф для наглядных пособий, тумба для плакатов, доска классная, доска информационная
Естественно-научная лаборатория	30	55,0	К-ты лабораторного оборудования: «Равновесие и устойчивость», «Плавание и погружение. Закон Архимеда», «Воздух и атмосферное давление», «Звук и тон», «Постоянные магниты», «от зародыша до взрослого растения», «Весовые измерения», «Свет и тень», «Давление жидкостей. Схема водопровода», «Теллурий», комплект для практических работ «Наблюдение за погодой».
Кабинет ЦОС	25	56	Микроскоп-цифровой -15 шт., портативный компьютер ученика (ноутбук) – 17 шт., цифровая лаборатория ЛабДиск ГЛОМИР – 30шт. Робототехнический конструктор «ПервоРобот» – 3 шт., блок питания для конструктора, поле для соревнования роботов, компьютер стационарный Acer AspireZ5761-1, доска интерактивная – 1 шт., проектор Epson -1, доска маркерная 1, стол для учителя с цветной столешницей, стенка семисекционная для наглядных пособий.
Оборудованные места отдыха для преподавателей	22	55	В учительской
Оборудование места отдыха детей			В рекреации

Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1.	Компьютер	30	100
2.	Ноутбук	60	100

3.	Проектор	22	100
4.	Интерактивная доска	10	100

В библиотеке обучающиеся имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, свободный доступ к сети Интернет.

Книжный фонд (кол-во) – 18 826, в том числе учебники – 10 386, методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) – 306/9,1. Количество приобретенных за последние 5 лет 4485, процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей - 0%.

Учреждение имеет книгохранилище для учебников и учебной литературы (закуплены учебники для всех параллелей классов).

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Проведенные мероприятия по подготовке к новому учебному году
РЕГИОНАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ:

- Закупка учебников – 938 450,25 руб.;

МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ:

- Акарицидная обработка – 16 000 руб.;

- Дератизация – 7 440 руб.;

- Техническая проверка исправности состояния вентиляционных каналов - 12 460,00 руб.;

- Проверка и зарядка огнетушителей- 2320,00 руб.;

- Ремонт системы отопления – 79 906,00 руб.;

- Опрессовка и промывка трубопроводов системы отопления – 30264,00 руб.;

- Электромонтажные работы – 15 276,00 руб.

- Краска, шпаклевка, грунтовка, колер -100 049,00 руб.

Режим функционирования

В соответствии с нормативными документами:

Санитарно - эпидемиологических правил СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

Санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2021 - 2022гг.»;

Письмо Заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24, ГД-1192/03, в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19;

Приказ заместителя главы администрации – начальника Управления образования администрации МО «Черняховский городской округ» №101/3 от 13.08.2021 «Об организации работы общеобразовательных организаций в 2021 – 2022 учебном году на территории муниципального образования «Черняховский городской округ».

С 1 сентября 2022 года занятия в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» организованы в штатном (очном) режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

На входе в школу дежурными сотрудниками проводится **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ТЕРМОМЕТРИЯ** с занесением показаний температуры в журнал.

В случае обнаружения повышенной температуры ($37,1^0$ и выше), а также признаков инфекционных заболеваний (респираторных) обучающихся изолируется, информация доводится до родителей, при необходимости вызывается неотложная помощь.

За каждым классом было закреплено учебное помещение (кабинет). В течение дня занятия проводились в кабинетах, закреплённых за классом.

Класс	Кабинет	Классный руководитель
1а	8	Якушкина И.А.
1б	10	Крестовникова Н.В.
2а	6	Быстрова Н.В.
2б	4	Свирковская Л.В.
2в	2	Голубева А.А.
3а	9	Вещикова Е.А.
3б	4	Кузьменко Л.Г.
4а	9	Алекперова И.П.
4б	1	Логинова А.А.
5а	17	Вязимова Л.М.
5б	18	Небольсина Н.А.
6а	12	Ларионенко В.А.
6б	14	Климова Л.В.
7а	15	Погожева Ю.Д.
7б	23	Грембовская Е.В.
8а	19	Позолотина Ж.Л.
8б	7	Залесова Н.В.
9а	21	Ковалева И.В.
9б	22	Залесова Н.В.
10а	24	Грембовская Е.В.
11а	18	Небольсина Н.А.

Учебные предметы «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Английский язык», «Технология» проводились в специализированных кабинетах.

Занятия по физической культуре по возможности проводились на открытом воздухе, в соответствии с показателями метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводились в спортивном зале, кабинете хореографии, актовом зале.

Для минимизации контактов, каждый класс выходил на перемену строго по графику. Во время перемен проводилось проветривание учебных кабинетов.

Проведение уроков в кабинетах, требующих специального оборудования, проводились в соответствии с расписанием. После окончания урока в этих кабинетах проводилось обязательное проветривание и обработка поверхностей специальными средствами.

	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Нормативные условия			
1. Учебная неделя	5 дней; (по согласованию с Учредителем)	5 дней	5 дней
2. Начало уроков	в 8 -30 часов		
3. Продолжительность урока	Требования к обучению в 1 классе: в сентябре-октябре 3 урока по 35 минут, с ноября – 4 урока, обучение без домашних заданий и бального оценивания знаний учащихся. Во 2	45 минут	45 минут

	– 4 х классах уроки по 45 минут.		
4.Продолжительность перемен	15 – 20 минут		
5. Продолжительность учебного года	Два полугодия, 35 учебных недели для 5 – 8,10,11 классов, 34 недели для 2-4-х , 9-х, классов, 33 для 1-х классов. Каникулы в соответствии с организацией каникул в городе, в 1-х классах – дополнительные каникулы в феврале		
6. Режим работы в ГПД	Сбор по окончании учебных занятий. Прогулка. Обед. Самоподготовка: 1-е классы до 1 часа; 2-е классы – до 1,5 часов: 3-4 классы до 2 часов. Далее развивающие мероприятия		
Организационные условия			
Формы организации учебного процесса	Классно – урочная система		
	Групповые занятия: *английский язык	Деление класса на группы: -английский язык -технология -информатика	Деление класса на группы: -английский язык; -информатика; -физическая культура
		Тестовые мониторинги	
		Организация индивидуальных занятий из расчета 1-2 часа на каждый класс в неделю	
Введение дополнительных единиц	Педагог – психолог		
Организация аттестации учащихся	3 – 4 классы по четвертям и итоговая в конце года	В 5 – 9-х по четвертям и итоговая в конце года.	В 10 – 11 классах по триместрам, зимняя сессия в11 классе,

			ИТОГОВАЯ В конце года.
		В 9-х,11-х классах государственная итоговая аттестация выпускников школы в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ	
Особенности организации пространственно- предметной среды	Школа располагается в одном здании. Учебные кабинеты имеют учебно-методическое оборудование, позволяющее в полном объеме реализовать образовательные программы (1-й, 2-й, 3-й уровень обучения)		
Организация дополнительного образования	Дополнительное образование в школе осуществляется согласно выбору индивидуального образовательного маршрута учеников: <ul style="list-style-type: none"> • курсы по выбору (8-9классы) • внеурочную деятельность в 1-4х классах; • элективные курсы (10-11 классы): • театр танца «Олирна»; • спортивные секции для учащихся 4-11 классов 		
Образовательное пространство города	Создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, используя культурный, технический и спортивный потенциал.		
Городская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> • организация тематических выставок для учащихся; • организация встреч с писателями, публицистами. 		
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	<p>Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.</p> <p>В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> * подвижные перемены; * внеклассные спортивные занятия и соревнования; * дни здоровья. 		

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Число обучающихся	526	550	553	579	574
Обучающиеся на дому	-	-	1	1	-
Опекаемые	8	4	3	4	4
Малообеспеченные	250	250	254	259	263
Детей из многодетных семей	90	90	93	98	97

Карта численности обучающихся

Учебный год	1-ков	Число обуч-ся в начальной школе	Число обуч-ся в основной школе	Число обуч-ся в старшем звене	Число обуч-ся в школе
2017-2018	63	241	236	39	516
2018-2019	59	232	247	47	526
2019-2020	61	246	254	51	550
2021 - 2022	58	266	276	37	579
2022-2023	60	267	278	32	574

Набор обучающихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы.

Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования / направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом	4

			Минпросвещения от 31.05.2021 № 286) Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-	Стартовый	Баскетбол	3

	спортивная	Базовый		4
		Продвинутый		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 23 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все на бюджетной основе.

Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное

чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Калининградской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный

Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и

среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	ведение организационной и учебной документации;

	<p>организационные собрания;</p> <p>взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</p>
<p>Психолого-педагогическая поддержка</p>	<p>проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>работа тьюторов, педагогов-психологов</p>
<p>Деятельность по обеспечению благополучия учащихся</p>	<p>безопасность жизни и здоровья школьников;</p> <p>безопасность межличностных отношений в учебных группах;</p> <p>профилактика неуспеваемости;</p> <p>профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</p> <p>социальная защита учащихся</p>
<p>Воспитательные мероприятия</p>	<p>внутриклассные и общешкольные;</p> <p>городские и всероссийские</p>

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
<p>Ученические сообщества</p>	<p>разновозрастные объединения, клубы;</p> <p>юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</p>
<p>Курсы по выбору обучающихся</p>	<p>предметные кружки, ученические научные общества;</p> <p>школьные олимпиады по предметам программы средней школы</p>
<p>Воспитательные</p>	<p>внутриклассные и общешкольные;</p>

мероприятия	городские и всероссийские
-------------	---------------------------

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh4-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения учащихся с ОВЗ, для них есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.05.2022 № 2. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты деятельности, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам:

русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 15,4% от общей численности выпускников.

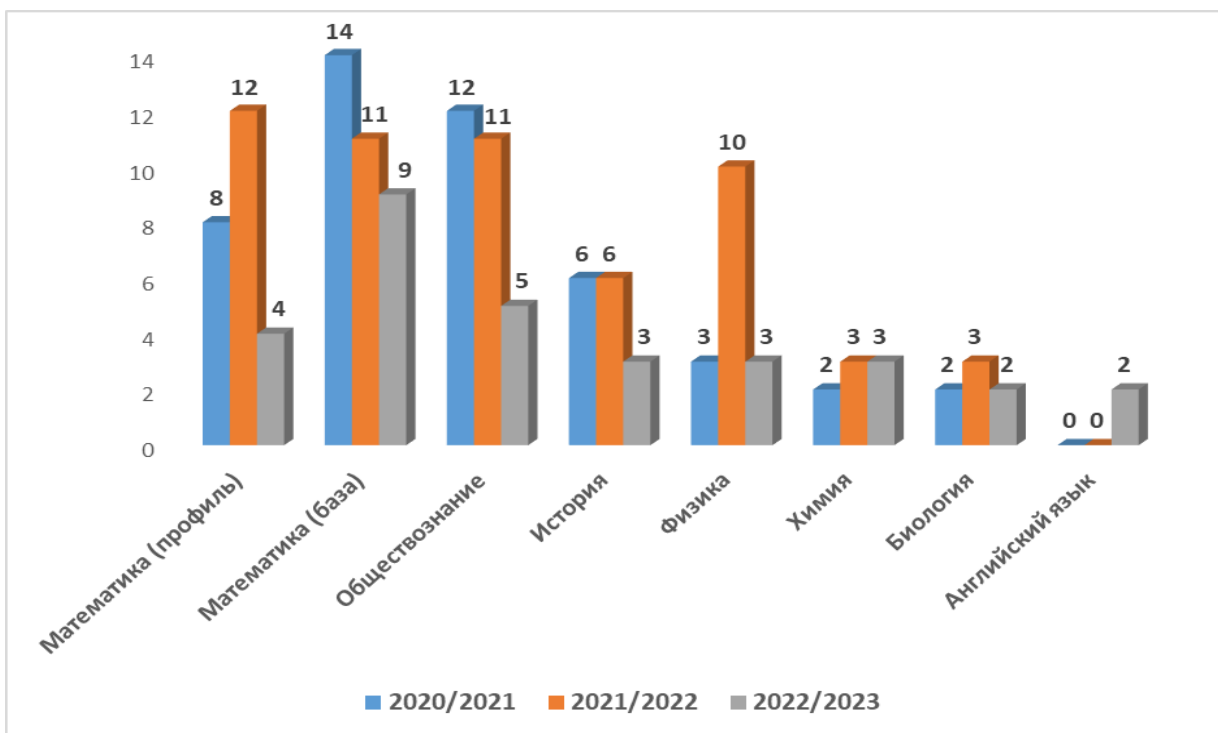
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 69% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 4 человек, что составило 31% от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 3, химию – 3, историю – 3, английский язык – 2, биологию – 2.

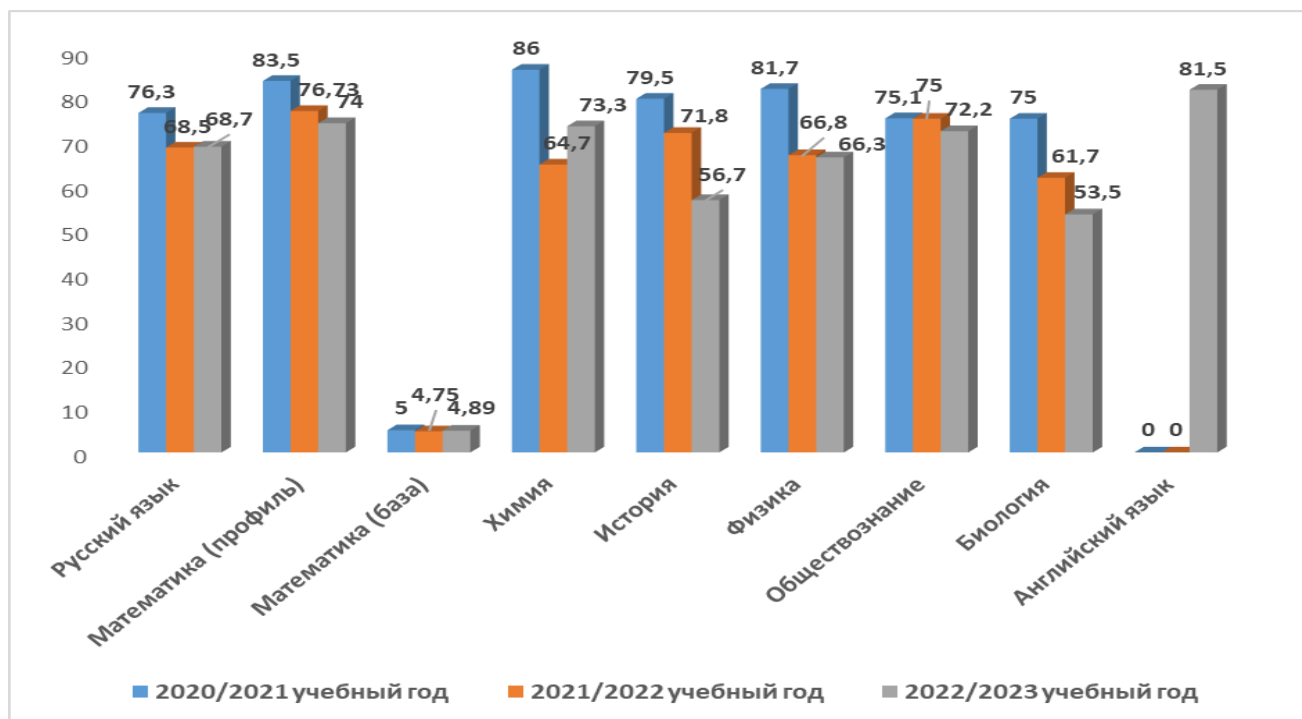
Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы



Сравнительная таблица результатов (средний балл) государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса в форме ЕГЭ

	Предмет	Средний балл 2020/21 уч.год	Средний балл 2021/22 уч.год	Средний балл 2022/23 уч.год
1	Русский язык	76,3	68,5	68,7
2	Математика (профиль)	83,5	76,73	74
	Математика (база)	5,0	4,75	4,89
3	Химия	86	64,7	73,3
4	История	79,5	71,8	56,7
5	Физика	81,7	66,8	66,3
6	Обществознание	75,1	75	72,2
7	Биология	75	61,7	53,5
8	Английский язык	-	-	81,5

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за
2020/21, 2021/22, 2022/23 учебные годы**



**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	23	3	89
Обществознание	20	1	81
Английский язык	100	2	83
История	33	2	82
Химия	33	1	91
Физика	33	1	93
Математика (профильный уровень)	0	0	78

Обучающиеся, получившие на итоговой аттестации от 80 до 100 баллов:

- русский язык – Пруленцова Есения (89 баллов), Зеничев Валерий (81 балл), Копылова Анна (81 балл).
- физика – Зеничев Валерий (93 балла).
- история – Копылова Анна (82 балла)
- химия – Зеничев Валерий (91 балл).
- обществознание - Гуделис Диана (81 балл).
- английский язык – Пруленцова Есения (83 балла), Копылова Анна (80 баллов).

Распределение баллов

<i>Предмет</i>	<i>40-59</i>	<i>60-79</i>	<i>80-100</i>
Русский язык	3	7	3
Математика (профильный уровень)	-	4	-
Физика	2	-	1
Химия	1	1	1
История	2	-	1
Обществознание	1	3	1
Биология	1	1	0
Английский язык	-	-	2

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по химии (2022 год – 64,7; 2023 год – 73,3), по русскому языку (2022 год – 68,5; 2023 год – 68,7) и по базовой математике (2022 год – 4,75; 2023 год – 4,89). Средние баллы по остальным предметам ниже показателей 2021/2022 учебного года, что связано в общим уровнем подготовки выпускников 2022/2023 учебного года. В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 53,5. Среди сдававших ЕГЭ нет обучающихся не набравших ниже минимального количества баллов.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ МЕДАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ

ГОД	
2015-2016	Медаль «За особые успехи в учении» - 4
2016-2017	Медаль «За особые успехи в учении» - 3
2017-2018	Медаль «За особые успехи в учении» - 2
2018-2019	Медаль «За особые успехи в учении» - 4
2019-2020	Медаль «За особые успехи в учении» - 4
2020-2021	Медаль «За особые успехи в учении» - 4
2021-2022	Медаль «За особые успехи в учении» - 0
2022-2023	Медаль «За особые успехи в учении» - 2

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 53 учеников. Из них 2 обучающихся занимались по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и сдавали ГВЭ по математике и русскому языку и 3 обучающихся занимались по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью и сдавали внутренний экзамен. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- физику – 7 обучающихся (9 «А» - 3, 9 «Б» - 4);
- химию - 8 обучающихся (9 «А» - 5, 9 «Б» - 3);
- информатику и ИКТ – 22 обучающихся (9 «А» - 11, 9 «Б» - 11);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» - 4, 9 «Б» - 5);
- географию – 34 обучающихся (9 «А» - 19, 9 «Б» - 15)
- обществознание - 15 обучающихся (9 «А» - 6, 9 «Б» - 9)
- английский язык – 1 обучающийся (9 «Б»)

При этом в МАОУ СОШ №4 г.Черняховска не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 учебный год

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	48	4	23	21	0	56,25%	3,63	100%
Математика	48	1	16	31	0	35,4%	3,3	100%

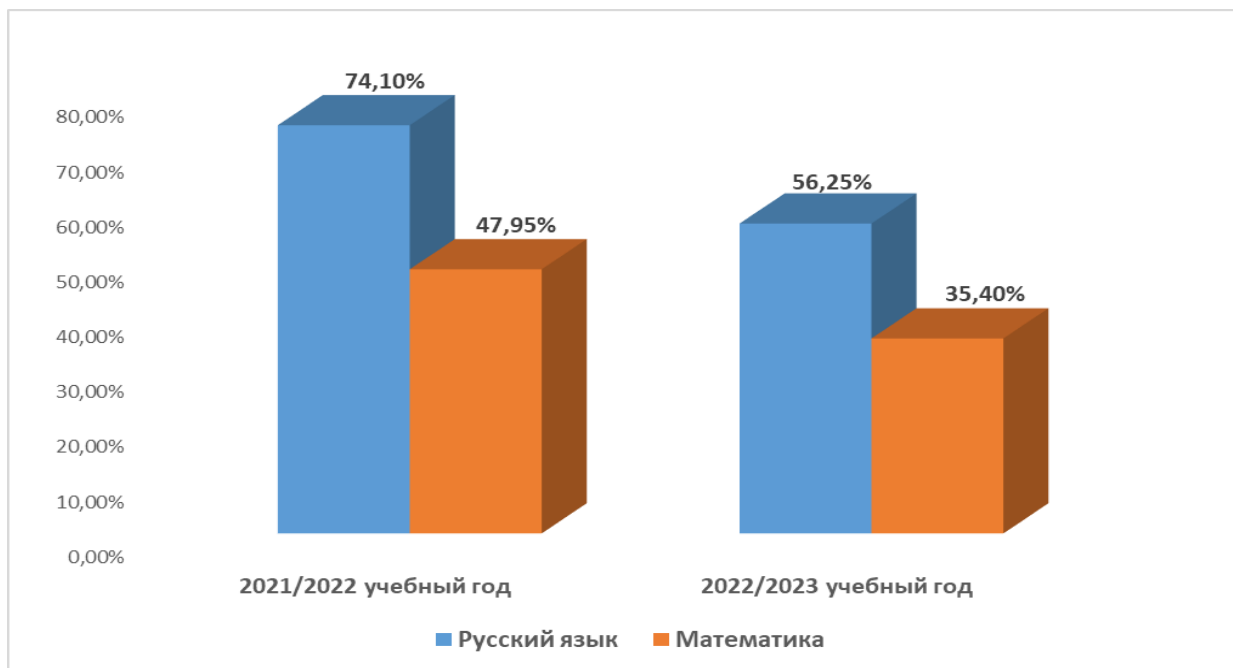
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	25%	3,3	100%	69,4%	4,09
2021/2022	100%	47,95%	3,5	100%	74,1%	3,93
2022/2023	100%	35,4%	3,3	100%	56,25%	3,63

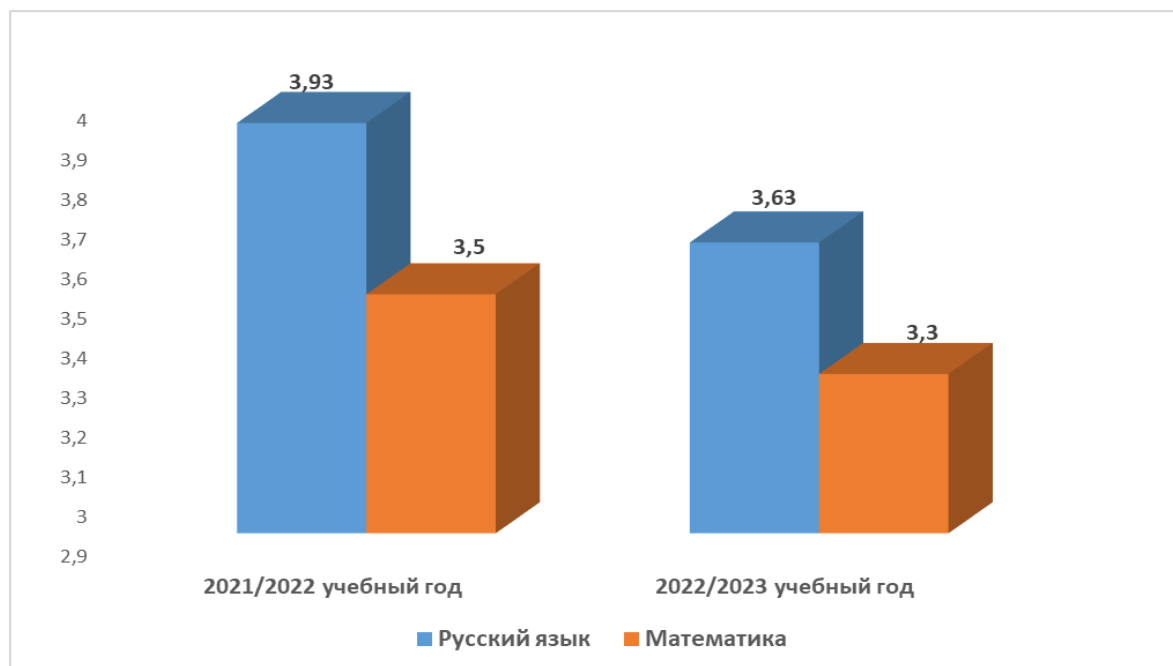
По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку (в 2022 году – 71,4%, в 2023 году – 56,25%) и по математике (в 2022 году – 47,95%, в

2023 году – 35,4%) стали ниже. Средний балл по математике и по русскому языку тоже понизился в сравнении с 2022 годом (математика: в 2022 году – 3,5 в 2023 году – 3,3; русский язык: в 2022 году – 3,93 в 2023 году – 3,63).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные год (качество знаний)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2022/23 учебные годы (средний балл)



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	34	72,7	4,14	100
Информатика	22	52,2	4,09	100
Обществознание	15	80	3,87	100
Биология	9	77,8	4,11	100
Химия	8	100	4,75	100
Физика	7	85,7	3,86	100
Английский язык	1	100	5,0	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям физики, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов (средний балл ОГЭ ниже среднего балла годовой отметки по предмету).

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МАОУ СОШ № 4 г.Черняховска:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2023 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2024 года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Севостьяновой Е.Г.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2023 года.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100 % объеме.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

									ву
2022	48	18	0	-	13	8	4	0	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Главная задача школы состоит в формировании социально активной творческой личности, в духовно-нравственном воспитании молодежи, основанных на взаимоуважении, трудолюбии.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

ИТОГИ ОЛИМПИАД

по общеобразовательным предметам за 2022- 2023 учебный год

Предмет	Количество победителей и призеров	
	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	1	-
Литература	4	-
Биология	19	-
Английский язык	6	-
История	6	-
Обществознание	3	-
Право	7	-
Математика	-	-
Химия	7	-
Физика	2	-
География	5	-
Технология	4	-
Физическая культура	11	-
Астрономия	3	-
ОБЖ	6	-

Экология	5	-
МХК	-	-
Немецкий язык	-	-
Экономика	-	-
Итого	91	-

В региональном этапе предметных олимпиадах приняли участие 17 обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

Анализ ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 20233 году», с приказом Министерства образования Калининградской области от 06.02.2023 № 146/1 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказом управления образования муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» от 10.02.2023 № 25/2 «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» в 2023 году», приказом МАОУ СОШ №4 г.Черняховска от 13.02.2023 «О проведении Всероссийских поверочных работ» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Перечень предметов, по которым каждый класс выполнял работу, остался прежним:

4-е классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы – русский язык, математика, история, биология;

6-е классы – русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание;

7-е классы – русский язык, математика, иностранный язык для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика;

8-е классы – русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия.

В 11-м классе сохранили режим апробации. В этом году одиннадцатиклассники писали ВПР по географии и химии.

Как и в прошлом году, школа могла выбрать форму проведения ВПР: традиционную или компьютерную. В этом году в компьютерной форме была проведена работа по географии в 7 «А» классе, остальные работы писали в традиционной форме.

Качество знаний по предметам

Класс	Кол-во уч-ся всего	Предмет	Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР	Доля учащихся, показавших высокий результат «5» в %	Доля учащихся, показавших низкий результат «2» в %	Качество обучения
4 класс	56	Русский язык	53	20,75%	1,89%	62,26%
		Математика	52	25,00%	1,92%	63,46%
		Окружающий мир	54	44,40%	0%	100%
5 класс	48	Русский язык	44	22,70%	6,80%	63,60%
		Математика	46	40,00%	0%	82,60%
		История	48	25,00%	0%	83,50%
		Биология	47	31,91%	0%	80,85%
6 класс	56	Русский язык	52	3,85%	5,77%	44,23%
		Математика	52	3,57%	0%	48,08%
		Биология	25	16,67%	0%	62,50%
		История	26	11,54%	0%	53,85%
		Обществознание	18	5,56%	0%	68,00%
		География	29	17,24%	0%	72,41%

7 класс	57	Русский язык	57	0%	7,02%	33,33%
		Математика	55	9,09%	0%	47,27%
		История	27	3,70%	0%	29,63%
		Физика	25	10,00%	0%	52,00%
		Биология	26	19,23%	0%	69,23%
		География	27	3,74%	14,81%	11,11%
		Английский язык	51	1,96%	25,49%	21,57%
8 класс	60	Русский язык	58	6,90%	5,17%	43,10%
		Математика	55	5,45%	1,82%	45,45%
		Физика	26	0%	7,69%	30,77%
		Биология	30	23,33%	0%	73,33%
		Обществознание	29	10,34%	0%	72,41%
		История	26	11,54%	0%	34,62%
11 класс	13	Химия	10	10,00%	0%	60,00%
		География	11	36,36%	0%	100%

Сравнение результатов ВПР с результатами учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во участников	Подтвердили уч./%	Понизили уч./ %	Повысили уч./%	% успеваемости
4 класс	Русский язык	53	38/71,7%	1/1,89%	14 /26,42%	98,10%
	Математика	52	42/80,77%	0/0,00%	10/19,23%	98,08%
	Окружающий мир	54	23/42,60%	0/0,00%	31/57,40%	100%
5 класс	Русский язык	44	31/70,46%	9/20,45%	4/9,09%	93,18%
	Математика	46	32/69,54%	7/15,22%	7/15,22%	100%
	История	48	20/41,67%	24/50,00%	4/8,33%	100%
	Биология	47	35/74,47%	12/25,53%	0/0,00%	100%
6 класс	Русский язык	52	33/63,46%	17/32,69%	2/3,85%	94,23%
	Математика	52	42/80,77%	8/15,38%	2/3,85%	100%
	Биология	24	21/87,50%	2/8,33%	1/4,17%	100%
	История	26	6/23,07%	19/73,08%	1/3,85%	100%
	Обществознание	18	10/55,56%	8/44,44%	0/0,00%	100%
	География	29	25/86,20%	2/6,90%	2 /6,90%	100%
7 класс	Русский язык	57	37/64,91%	17/29,82%	3/5,27%	92,98%
	Математика	55	39/70,91%	14/25,45%	2/3,64%	100%
	История	27	20/74,07%	6/22,22%	1/3,71%	100%
	Физика	27	24/88,89%	2/7,41%	1/3,70%	100%

	Биология	26	18/69,23%	6/23,08%	2/7,69%	100%
	География	27	9/33,33%	22/66,67%	0/0,00%	85,19%
	Английский язык	51	25/49,02%	26/50,98%	0/0,00%	69,09%
8 класс	Русский язык	58	40/68,97%	14/24,14%	4/6,89%	94,83%
	Математика	55	37/67,28%	17/30,90%	1/1,82%	98,18%
	История	26	15/57,69%	8/30,77%	3/11,54%	100%
	Обществознание	29	22/75,86%	6/20,69%	1/3,45%	100%
	Физика	26	18/69,23%	7/26,92%	1/3,85%	92,31%
	Биология	30	16/53,33%	14/46,67%	0/0,00%	100%
11 класс	География	11	7/63,64%	0/0,00%	4/36,36%	100%
	Химия	10	7/70,00%	2/ 20,00%	1/10,00%	100%

В результате анализа ВПР по предметам были выявлены следующее:

4 класс

Русский язык

Допущены следующие ошибки:

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение разделить текст на части и составлять план текста;
- умение анализировать пословицу, связывать с жизненной ситуацией.

Рекомендации:

Следует включить в работу некоторые пункты:

- продолжить работу над разборами предложений;
- организовать работу с текстами и другими источниками информации;
- выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность;

- грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок-графических, орфографических;
- уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Математика

Анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,
- решать задачи в 3 - 4 действия,
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.
- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления при решении задачи в 3 - 4 действия мышления.

Рекомендации:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- организовать сопутствующее повторение на уроках,
- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического мышления;
- ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

Окружающий мир

Вызвали затруднения и допустили ошибки:

№ 3.1, 3.3 – умение определять природные зоны, соотносить животное и естественную среду обитания, карта полушарий (материки)

6,2, 6,3 - проанализировать опыт, а также описать проведённый опыт, сделать вывод;

№8- определение значимости профессии для общества;

№ 10.1, 10.2 - знание своего региона и его достопримечательностей, описание растений (животного) своего региона.

Рекомендации:

- систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определённой теме природоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстраций;
- учить понимать содержание заданий.

5 класс

Русский язык

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Допущены следующие ошибки:

- определение функционально-смыслового типа речи - 30 уч. (68,2%);
- обоснование факта из текста – 24уч. (54,5%);
- объяснение постановки запятой в сложном предложении – 17уч. (38,6%)
- определение основной мысли текста – 10уч. (22,7%);
- определение слова по толкованию – 9уч. (20,5%).

Математика

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Допущены следующие ошибки:

- № 4 текстовая задача (7%);
- № 6 текстовая задача (6%)
- № 9 действия с натуральными числами (6%)
- №10 текстовая задача (6%)

Темы, подлежащие контролю:

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания.
3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений.
4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
5. Решение логических задач методом рассуждений;
6. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;
7. Выполнение простейшие построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни; 8. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
9. Задачи на пространственное воображение.

История

Выявленные проблемы (дефициты) в темах:

Большинство учеников не справились с заданием 2. Они не смогли определить событие (процесс), который был описан историческим источником. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании относится данный исторический источник.

Большинство не смогло полностью выполнить задание 4, нацеленное на знание исторических персоналий. Сложности вызвало задание, где нужно было указать две личности связанные с 14 веком и становлением Московского государства. Так же сложности вызывали задания 8 и 9, направленные на проверку знаний фактов из истории культуры. Ученики не смогли верно, выделить 2 объекта культуры, созданные в 9-16 веках, а так же верно указать их автора.

Традиционно вызвало сложности 10 задание, которое определяет уровень знаний краеведческого характера. Не смогли правильно составить текст, посвященный памятной историческому событию и личности, внесшей весомый вклад в историю края или мира.

Биология

Затруднения при выполнении ВПР возникли у обучающихся по следующим темам:

1. Отличительные признаки представителей царств природы;
2. Сравнение групп растений и животных, грибов;
3. Пробелы в знании строения клетки;
4. Представители растений и животных;
5. Слабо усвоена жизнедеятельность цветковых растений.

6 класс

Русский язык

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить некоторые затруднения при выполнении отдельных заданий в подготовке учащихся по русскому языку. Среди них:

- Выполнение морфологического разбора;
- Распознавание сложного предложения и расстановка знаков препинания в сложном предложении;
- Распознавание предложений с обращением и расстановка знаков препинания;
- Знаки препинания при однородных членах.

Математика

Допущены следующие ошибки:

- нахождение части от целого, целого по его части (№3)
- вычисления с модульными скобками (№7)
- вычислительный пример на действия с дробями(№9)
- задача на проценты (№11)
- задача повышенной сложности (№13)

Темы подлежащие контролю:

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Решение задач на проценты.
3. Действия с целыми и рациональными числами.
4. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
5. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
6. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
7. Все действия с обыкновенными дробями.
8. Все действия с десятичными дробями.

Обществознание

Допущены следующие ошибки:

- Не смогли верно определить сферы общественной жизни по предложенному примеру.
- Не справились с заданием 8, где нужно было строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных

понятий. не смогли использовать более 4 понятий. Часто нарушалась логика повествования. Не понимали тему.

История

Допущены следующие ошибки:

- Задание 4 вызвало наибольшие затруднения. Учащиеся не смогли, верно, указать исторических деятелей, а также привести примеры их деятельности.
- Задание 5 нацеленное на проверку умения работать с исторической картой, большинство учеников выполнили не верно. Был отмечен четырехугольник, не соответствующий заданным параметрам.
- Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне, было выполнено неверно. На вопрос о событии, которому посвящен памятник, обучающиеся просто цитировали мемориальную запись на нем, не давая верного ответа: Великая Отечественная Война. Так же пояснения важности этого события были односложными, поверхностными или же отсутствовали совсем.

Биология

Среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа, установления взаимосвязей, умения классифицировать, а именно:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, наряду с пробелами в программном материале.

География

У обучающихся плохо сформированы следующие умения и навыки:

1. Обучающиеся не в полной мере овладели комплексом умений работы с географической картой не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.
2. Обучающиеся не показали сформированное умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.
3. У обучающихся не сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

7 класс

Русский язык

Учащимися не отработаны следующие темы:

1. Правописание не со словами разных частей речи; вычленение подчинительных словосочетаний, виды подчинительной связи; вводные слова; обособленные члены предложений (причастный оборот).
2. Слабо сформированы умения синтаксического разбора предложения, вычленение грамматической основы предложения.

3. Отсутствие навыка работы с выразительными средствами языка.
4. Выявлены пробелы в орфоэпии.
5. Учащиеся показали низкую грамотность (допущено большое количество орфографических и пунктуационных ошибок в тексте).

Математика

Допущены следующие ошибки:

- №8 решение линейной функции (19%);
- № 10 алгебраическая задача(11%);
- №14 геометрическая задача на нахождение угла треугольника (26%);
- № 16 задача на движение (7%).

Числа и вычисления. Алгебраические выражения. Решение задач разных типов (на работу, покупки, движение).

Решение логических задачи методом рассуждений.

Чтение и составление таблиц/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Уравнения. Функции.

География

У обучающихся плохо сформированы следующие умения и навыки:

- Умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли и устанавливать соответствие климата природной зональности. Установление соответствия приведенных в задании климатограмм климатическим поясам Земли.
- Понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта, умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира, знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

История

Допущены следующие ошибки:

№1 (установление соответствия между событиями (процессами) и их участниками) Не справились 6, частично справились 19 из 30;

№3 (анализ исторического источника); не справились 5, частично справились 10 из 30;

№4 (анализ исторической карты) Не справились 10 из 30;

№5 (отметить на карте города...) Не справились 6, частично справились 13 из 30;

№6 (выбор памятников культуры, относящихся к определенному историческому периоду) Ошибки допустили 17 из 30;

№8 (конкретизация исторического события с указанием десятилетия и личности правителя) Не справились 5, частично справились 16 из 30;

№9 (воспроизведение информации о событии по иллюстрации) Не справился 1, частично справились 20 из 30.

Биология

Затруднения вызвали:

- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Физика

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 2, 8, 9, 10, 11.

- Кинетическая энергия.
- Взаимодействие тел. Сила тяжести. Вес тела.
- Давление твердого тела

- Средняя скорость. Определение пути и времени движения.
- Рычаг. «Золотое» правило рычага.
- Прямые измерения и простейшие методы оценки погрешностей измерения.

Выводы:

Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала. В целях повышения качества знаний школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом.

Английский язык

«Аудирование» - у обучающихся умения понимания звучащей иноязычной речи сформированы недостаточно хорошо.

«Говорение» - устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы недостаточно хорошо.

«Чтение» - в целом, у обучающихся сформирован средний уровень навыков чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста.

«Грамматика и лексика» - у обучающихся несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте. Ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Необходимо уделять больше внимания:

- развитию таких общеучебных умений, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- компетентностному подходу в обучении иностранным языкам;

- коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности;
- использованию в процессе обучения текстов различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развитию языкового чутья, формированию умений языковой догадки;
- умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развитию общей коммуникативной компетенции учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия.

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

8 класс

Русский язык

Выявленные проблемы (дефициты)

- синтаксический разбор предложения - зад. 2.4
- определение основной мысли текста – зад.7
- определение микротемы абзаца и ее запись - зад. 8
- нахождение предложений с вводными словами - зад. 14

Математика

Допущены следующие ошибки:

- №5 График линейной функции (19%)
- №7 Задачи на действия с таблицей (9%)
- № 9 найти значение выражения (19%);
- № 13 решение прямоугольного треугольника (19%);
- №12 решение задач на клетчатой бумаге (23%);

- № 15 решение текстовых задач на движение (12%);
- №17 геометрическая задача (0%)
- №18 задача на составление уравнения (0%)
- №19 логическая задача (19%);

Физика

Успешно выполнены задания:

№1 – работа со шкалами измерительных приборов;

№3 – задача на движение;

№4 – работа с таблицей.

Затруднения при выполнении работы вызвали задания:

№ 9 – работа с диаграммой;

№10 – работа с температурой по различным шкалам.

Биология

Затруднения вызвали следующие задания:

1. Циклы развития червей;
2. Сравнение кровеносных систем у разных классов позвоночных животных;
3. Определение симметрии тела у различных типов животных;
4. Узнавание нервной системы класса среди различных позвоночных животных;
5. Особенности полового и бесполого размножения животных.
6. Умение классифицировать изображенные породы собак (лошадей) по разным основаниям.

История

Допущены следующие ошибки:

№1(установление хронологической последовательности событий) - не справились 10уч.

№2 (воспроизведение информации о событии по иллюстрации) - не справились 14уч.

№3 (название органа власти) - не справились 13уч.

№4 (анализ исторического источника); не справились 9уч., частично справились 11уч., полностью справились – 6уч.

№5 (анализ исторической карты) - не справились 10уч.

№6 (отметить на карте города...) - не справились 13уч., частично справились 10уч., полностью справились 3уч.

№7 (выбор памятников культуры, относящихся к определенному историческому периоду) не справились 3уч., частично справились 15уч., полностью справились -8уч.

№8 (конкретизация памятника культуры: автор, создатель) - не справились 5уч.

№9 (выбор события и аргументация выбора) - не справились – 6уч.

№10 (определение события по иллюстрации, даты и объяснение причинно - следственных связей или значения) - не справились 2уч., частично справились 15уч., полностью справились 9уч.

Обществознание

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 1 (Умение анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося)

Задание 2 (Умение характеризовать понятия)

Задание 3 (Проверка умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. Обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных)

Задание 4 (Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся

классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации)

Задание 5 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

№2 (множественный выбор правильных положений, соответствующих семейному праву: условия заключения брака, отношения, регулируемые брачным договором, права и обязанности родителей) Не справились 17 из 26 (65%);

№4, 1 вариант (установление соответствия между видами социального статуса и примерами); ошибки допустили 8 из 13 (61%);

№4, 2 вариант (установление соответствия между органами власти и действиями) Ошибки допустили 10 из 13 (77%);

№5, критерий 2 (объяснение смысла высказывания) Не справились 12 из 26 (33%);

№6, 2 вариант (множественный выбор примеров, иллюстрирующих способы защиты гражданских прав) Ошибки допустили 11 из 13 (85%);

№8, 2 вариант (определить к какой сфере относится социальное явление) Не справились 9 из 13 (69%).

№9 (составление краткого рассказа с использованием предложенных понятий) Максимальный балл получил только 1 обучающийся, 22 (85%) справились с заданием частично, 4 (15%) – не приступили к выполнению задания.

11 класс

География

Уровень качества выполнения заданий не одинаков. Это, прежде всего, зависит от сложности заданий (задания базового и повышенного уровня) и его географического содержания. По содержанию задания можно разделить на 3 группы:

а) задания (№1-7) по содержанию курса географии России (8-9 кл.)

б) задания (№8-13) по содержанию курса экономической и социальной географии мира (10-11 кл.)

в) задания (№14-17) по содержанию курсов географии России и экономической и социальной географии мира, выполнение которых происходит с использованием приведённого текста.

Химия

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Выводы и рекомендации:

Сравнительный анализ выполнения ВПР – 2023 показал динамику уровня обученности обучающихся 4 – 8-х классов, есть обучающиеся, которые не подтвердили свои отметки за 2022 - 2023 учебный год, как в сторону понижения, так и в сторону повышения, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

Анализ результатов ВПР показал, что необходимо вести системную работу по подготовке к ВПР в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов ВПР - 2023, который включал:

- проведение анализа результатов ВПР в 4 - 8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса, каждого обучающегося, каждой параллели (на заседании ШМО)
- проведение анализа результатов ВПР в 4 - 8 классах по учебным предметам в разрезе школы;
- внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам;
- внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности;

- внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

Рекомендовать:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Исследование по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8-х классах (11-13 октября 2022 года)

Исследование по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8-х классах МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска» проводилось 11 и 13 октября 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 966/1 от 15.08.2022 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8 классах в Калининградской области в 2022 году», Министерства образования Калининградской области № 1144/1 от 19.09.2022 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 августа 2022 года №996/1, приказом директора МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» № 109-ОД от 20.09.2022 «О проведении исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера в 8-х классах в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» в 2022/23 учебном году».

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 8-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 8-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска».

Инструментарий исследования был основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕНГ);
- финансовая грамотность (ФГ);
- глобальные компетенции (ГК);
- креативное мышление (КМ).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» представлены в таблице:

Класс	Общий балл % от макс.балла	Процент обучающихся, достигших базового уровня ФГ	Результаты по отдельным областям ФГ % от макс.балла по данной области ФГ					
			Глобальные компетенции	Естественно-научная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
8А	40	93	50	35	49	36	36	41
8Б	41	96	39	38	71	31	42	36
В среднем по ОО	40	95	44	36	59	34	38	48
Регион	37	88	36	33	40	36	41	36

Из таблицы видно, что общий балл по МАОУ СОШ №4 г.Черняховска выше уровня региона и составляет 40%.

95% обучающихся достигли базового уровня ФГ, что тоже выше показателя региона на 7%.

Проанализировав результаты по отдельным областям функциональной грамотности, можно сделать вывод, что у обучающихся 8-х классов выше, чем региональный уровень, уровень по глобальным компетенциям, естественнонаучной грамотности, креативному мышлению и читательской

грамотности, по финансовой и математической грамотности уровень ниже регионального.

Уровень достижения ФГ обучающихся 8-х классов

МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»

	Уровень достижения ФГ				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество обучающихся	4	19	16	5	12
Процент обучающихся	7%	34%	29%	9%	21%

Проанализировав данные об уровне достижения функциональной грамотности обучающихся 8-х классов можно сделать вывод, что из 56-ти обучающихся, участвующих в исследовании по оценке ФГ с использованием компьютера 21 обучающийся, что составляет 38%, достигли среднего и высокого уровня, 12 обучающихся показали повышенный уровень (21%), 19 обучающихся достигли низкого уровня, и группу риска составили 4 обучающихся, которые продемонстрировали недостаточный уровень функциональной грамотности.

Сравнительная таблица

«Уровень достижения ФГ обучающихся 8-х классов

МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска»

	Уровень достижения ФГ									
	Недостаточный		Низкий		Средний		Высокий		Повышенный	
	7-й класс	8-й класс	7-й класс	8-й класс	7-й класс	8-й класс	7-й класс	8-й класс	7-й класс	8-й класс
Количество обучающихся	4	4	17	19	27	16	-	5	2	12
Процент обучающихся	8%	7%	34%	34%	54%	29%	-	9%	4%	21%

Сравнив данные об уровне достижения функциональной грамотности обучающихся в 2021/22 учебном году и в 2022/23 учебном году можно сделать вывод, что недостаточный и низкий уровень функциональной грамотности остался на уровне прошлого года, понизился процент обучающихся со

средним уровнем функциональной грамотности за счет увеличения количества обучающихся достигших высокого и повышенного уровня.

Выводы:

1. В проведенном исследовании прослеживается тенденция - при достаточных предметных знаниях и умениях, обучающиеся все еще испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников
2. В целом обучающиеся 8-х классов, участвовавшие в исследовании по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера, продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности. Анализ результатов читательской грамотности (средний уровень) показал, что проблемным для обучающихся является осмысление и оценивание содержания и формы текста.
3. Процесс развития функциональной грамотности обучающихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителю необходимо:
 - изучить аспекты ключевых компетенций по развитию функциональной грамотности школьников;
 - научиться определять проблему ученика при работе с информацией, которая заключается в непонимании смысла текста, неумении его «прочитать»;
 - овладеть конкретным практическим приемам по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.
4. Комплексное ориентирование образовательного процесса на снижение доли обучающихся на низшем уровне грамотности по всем предметам оценки поможет значительно улучшить уровень совокупных результатов.
5. На достижение более высоких результатов положительно влияют следующие показатели:
 - доля учителей высшей квалификационной категории,
 - уровень олимпиадной активности,
 - степень вовлеченности родителей в учебный процесс,

- высокий уровень обеспеченности образовательного учреждения информационными технологиями,
- обеспеченность материальными и кадровыми ресурсами

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты проведенного исследования по оценке функциональной грамотности с использованием компьютера обучающихся 8-х классов МАОУ «СОШ № 4 г.Черняховска», выявленные затруднения.
2. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству.
3. Внести изменения в дорожную карту по формированию функциональной грамотности.
4. Провести семинар для учителей МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» на тему «Формирование функциональной грамотности в системе урока».
5. Продолжить организацию систематической подготовки педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
6. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
7. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.
8. Сориентировать педагогов на поэтапное формирование уровней компонентов функциональной грамотности у школьников. Нацелить педагогов на то, что работа по поэтапному повышению уровней каждого из компонентов функциональной грамотности не должна останавливаться, когда ребенок овладеет следующим уровнем грамотности по сравнению с выявленным в

результате мониторинга. Необходимо продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию следующих уровней того или иного компонента функциональной грамотности.

Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ №4 г.Черняховска» за 2022 - 2023 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на основе Программ воспитания и социализации на уровне НОО, ООО и СОО.

На основании плана воспитательной работы школы классные руководители, педагог-психолог, руководители кружков и спортивных секций разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом от 27.08.2022 № 10.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, выработанных на основе общечеловеческих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, объединения и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
Быстрова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Вещикова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Кузьменко Лариса Григорьевна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Алекперова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Логинова Альвина Александровна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Якушкина Ирина Александровна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Крестовникова Наталья	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им.

Васильевна		воспитательной работы в современной школе»		Иммануила Канта»
Сычева Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Грембовская Елизавета Владимировна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Позолотина Жанна Леонидовна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Залесова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Егорова Марина Олеговна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Вязимова Любовь Михайловна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Небольсина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Ковалева Ирина Витальевна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»
Погожева Юлиана Дмитриевна	Учитель начальных классов	«Технологии и практики организации воспитательной работы в современной школе»	72 ч	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта»

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 25 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

2. Планы воспитательной работы классных руководителей реализованы в полном объеме. Необходимо внести в план воспитательной работы классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022-23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Степень реализации плана воспитательной работы

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми группы риска)

Правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Количественный состав обучающихся по группам в образовательной организации

Количество во	Количество во	Количество обучающихся,	Кол-во обучающихся, состоящих на учете в	Кол-во детей, оставленных
----------------------	----------------------	--------------------------------	---	----------------------------------

обучающихся на начало года	обучающихся на конец года	находящихся на внутришкольном учете		ПДН		на второй год
		сентябрь 2022	май 2023	сентябрь 2022	май 2023	
597	574	10	8	1	2	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- пропуски по неуважительным причинам;
- систематическое нарушение дисциплины;
- дисциплинарные проступки.

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	56
Дети из неблагополучных семей	2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Дети, склонные к негативным проявлениям	4
Дети из многодетных семей	92
Дети из малообеспеченных семей	110
Дети из неполных семей	150
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	1

В 2022 - 2023 году выявлены 2 семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН. Общее количество посещений – не менее 2 на каждую семью.

Составлено 62 акта посещения.

Посещения на дому осуществлял психолог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, заместителя директора по ВР и педагога-психолога.

Социально-психологическая служба школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Меры психолого-педагогической поддержки семей, находящихся в ТЖС; неблагополучных семей; семей, имеющих детей из группы риска

Мероприятие	Количество за учебный год	Семьи, принявшие участие
Тематические встречи с педагогом-психологом	34	31
Родительские собрания	4	15

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- директор школы;
- классные руководители;
- заместитель директора по ВР;
- педагог-психолог;

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

Культура безопасности

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма, план комплексных мероприятий по обучению обучающихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд юных инспекторов движения.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Встречи инспектором ГИБДД с	Беседы по профилактике ДТП	435	435	Участие
Конкурс рисунков «Внимание – дорога!»	Конкурс рисунков	103	103	Выставка лучших работ в вестибюле школы
«О добровольной сдаче оружия и боеприпасов, незаконно хранящихся у населения, уголовной ответственности за осуществление (содействие) террористической деятельности»	Групповые беседы с членами коллектива, подростками старше 14-ти лет	89	86	-
«Что такое экстремизм? Противодействие экстремисткой деятельности»	Единый классный час	579	579	-
Муниципальный уровень				
Конкурс рисунков «Терроризм – это зло!»	Конкурс рисунков	36	36	участие

Всероссийский уровень				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Онлайн-тестирование	333	333	Победитель – 151, Похвальная грамота-93, Сертификат участника-87.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Информация о мероприятиях по гражданско-правовому воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
День Знаний	Тематический классный час	587	587	участие
День окончания Второй мировой войны	Тематический классный час	587	587	участие
День пожилого человека	Тематический классный час	587	587	участие
День матери в России	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	587	587	участие
День народного единства	Тематический классный час	587	587	участие
День Неизвестного солдата	Тематический классный час	587	587	участие
День	Тематический	587	587	участие

конституции РФ	классный час			
День воинской славы России	Тематический классный час	587	587	участие
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	587	587	участие
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	323	323	участие
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	Тематический классный час	587	587	участие
День воссоединения Крыма и России	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	325	325	участие
День образования Калининградской области	Тематический классный час	587	587	участие
«8 сентября - День начала блокады Ленинграда»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	587	587	участие
Всероссийский открытый урок «Крымская весна. Мы-вместе»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	587	587	участие
Всероссийский урок «Герои нашего времени»	Тематический классный час с просмотром	587	587	участие

	видеоматериалов			
Всероссийский урок «Русская весна»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	587	587	участие
Всероссийский урок «Военные врачи»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	587	587	участие
Всероссийский урок «9 Мая: Победа народа»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	587	587	участие
Всероссийский урок «Россия- страна возможностей»	Тематический классный час с просмотром видеоматериалов	587	587	участие

Информация о мероприятиях по сохранению и увековечиванию памяти о героических страницах Отечественной истории, героях Великой Отечественной войны

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Урок мужества	Единый классный час	564	564	участие
Конкурс патриотической песни	Творческий конкурс	568	568	Итоги подведены по возрастным категориям
Акция «Окна Победы»	Праздничное оформление окон в здании школы	41	41	Участие
Муниципальный этап				
Всероссийская акция «Без	8-10 классы Единый урок: 8-10 классы,	4	4	Победитель-2, 2 место-1

срока давности»	написание письма			
Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле», посвященного празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Конкурс, номинация «Строки надежды»	6	6	Диплом за 3 место
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа-2022»	Конкурс	10	10	Диплом 3 степени команде, Диплом 1 степени в этапе «Школа безопасности»
Молодежный патриотический проект «Пост №1» на памятнике Ивану Даниловичу Черняховскому почётный караул	Почётный караул	10	10	участие

Мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Экологическое воспитание

Задачи экологического воспитания:

- обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;

- способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития;

- создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

Информация о мероприятиях по формированию экологической культуры

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Конкурс рисунков «Планета Земля»	Конкурс рисунков	27	27	Выставка лучших работ
Единый классный час	«Береги природу»	247	247	-

Духовно-нравственное воспитание

Целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Информация о мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Встреча обучающихся со священником	Беседа	37	37	-
Муниципальный уровень				
Муниципальный	Экскурсия «Я	1	1	Грамота за

конкурс виртуальных экскурсий	покажу тебе мой город», посвященный 75-летию образования г. Черняховска			2-ое место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Конкурс сочинений	4	4	Победитель-2, 2 место-1
Муниципальный конкурс чтецов «Рождество – время добрых чудес»	Конкурс чтецов	3	3	3 диплома за участие

Эстетическое воспитание

Информация о мероприятиях по эстетическому воспитанию

Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников мероприятия	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии	Результат
Уровень образовательной организации				
Школьный конкурс рисунков, посвященных Дню матери	Конкурс рисунков	42	42	Выставка лучших работ в вестибюле школы
Школьная акция по оформлению кабинетов к Новому году.	Акция	574	574	-
Муниципальный уровень				
Областной фестиваль творчества «Звезды Балтики» - 2022	Конкурс творческих работ в номинации «Хореографический коллектив»	53	53	4 диплома I степени; 2 диплома II; за 2 место
Областной фестиваль творчества	Конкурс творческих работ в номинации «Эстрадная музыка»	13	13	5 дипломов I степени; 3 диплом III

Английский язык	75	43	7	36	17	7	0	7
Астрономия	109	19	2	17	4	1	0	1
Биология	75	52	9	43	34	19	3	16
География	92	24	6	18	21	9	0	9
Информатика	47	0	0	0	8	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	135	10	0	10	4	0	0	0
История	58	25	4	21	12	3	0	3
Литература	164	30	7	23	19	3	1	2
Математика	134	23	2	21	31	0	0	0
Обществознание	76	60	5	55	33	2	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	100	44	6	38	19	1	0	1
Право	57	38	6	32	14	9	2	7
Русский язык	120	31	3	28	18	0	0	0
Технология	212	75	17	58	23	6	0	6
Физика	27	18	3	15	17	9	1	8
Физическая культура	155	71	14	57	31	23	3	20
Химия	52	22	2	20	23	3	1	2
Экология	54	33	3	30	25	8	0	8
Экономика	36	10	3	7	10	0	0	0
ВСЕГО	1778	628	99	529	364	103	11	92

Здоровьесберегающее воспитание

Основная цель: создание условий для формирования у обучающихся понимания ценности здоровья, освоение норм и образцов здорового образа жизни, обеспечение правильного физического развития, включенность детей и подростков в занятия современными видами спорта, профилактика употребления психотропных веществ, алкоголя и табакокурения.

В отчетный период проведены следующие мероприятия:

- во 2-х – 11-х классах акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!»;
- в 5-х – 11-х классах акция «Против ВИЧ – ради будущего».
- классные часы в 7-9 классах «Образ жизни и здоровье»;
- классные часы в 10-11 классах «Наркотики – это свобода, зависимость, полет или падение?» (объединение «Гражданин»);

- классные часы в 5-7 классах «Быть уверенным – это здорово! Способность противостоять давлению» (волонтерская группа «Я выбираю жизнь!»), обучающиеся познакомились с опасными последствиями употребления наркотических средств и психотропных веществ.

- классные часы в 1-4 классах «Наше здоровье и болезни».

Проведены классные часы:

- классные часы в младших классах «Мудрые слова о здоровье и долголетию»;

- классные часы в 5-6-х классах «Последствия употребления алкогольных напитков» с участием педагога-психолога школы;

- классные часы в 7-8-х классах «Пивной алкоголизм – чума XXI века» (волонтерская группа «Я выбираю жизнь!»);

- классные часы в 9-11-х классах «Алкоголизм и его социальные последствия».

- Классные часы «Ценность человеческой жизни» 1-4 классы (волонтерская группа школы «Я выбираю жизнь!»).

- Круглый стол по проблемам асоциального поведения подростков (8-11 классы) – совместно со школьным Советом по профилактике.

- Беседы педагога-психолога по профилактике наркомании для учащихся 9-11 классов.

До родителей доведена информация о возможности получения актуальной информации на информационных порталах «Растим детей», «Всегда рядом»;

Классные руководители систематически информируют родителей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, по организации взаимодействия с органами профилактики;

Ежемесячно администрация школы информирует МВД России «Черняховский» и прокуратуру города о случаях правонарушений (преступлений) в отношении обучающихся и преподавателей, их имущества и имущества школы.

В 2022 и 2023 годах обучающихся совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических и иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений не выявлено.

В 2022 и 2023 годах обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ выявлено не было.

Трудовое воспитание

Задачи трудового воспитания:

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни человека и общества, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- Формирование у обучающихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Дополнительное образование

В течение 2022 - 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

По состоянию на 01.06.2023

	Уровень НОО (1-4 классы)	Уровень ООО (5-9 классы)	Уровень СОО (10-11 классы)
Всего обучающихся - 573	273 чел	253 чел	47 чел
Объединения в школе:	7	10	5
Художественная направленность:			
1. «Мастерица» (кружок декоративно-прикладного	25	124	1

творчества) – 2 группы: 50			
2. «Русский танец» - 6 групп: 131	61	41	29
3. «Палитра детских голосов» (вокальный кружок) – 2 группы:36	10	25	1
4. «Азбука журналистики»	-	-	14
Естественнонаучная направленность:			
1. «Эко-знайка»	30	-	-
2. «Чудесное лукошко»	31	-	-
Техническая направленность:			
1. «Занимательная информатика» чел.	-	15	-
Социально-педагогическая направленность:			
1. «Я выбираю жизнь» -2 группы:38	-	14	24
2. «Увлекательное страноведение»		17	-
3. «Гражданин»	-	15	-
Туристско-краеведческая направленность:			
1. «Занимательное краеведение»	-	21	-
2. «Край родной познакомимся с тобой»	29	-	-
Физкультурно-спортивная направленность:			
1. «Баскетбол» (спортивная секция) 2 группы: 36	15	21	-
2. «Футбол» (спортивная секция)	-	20	-

Основными показателями оценки качества дополнительного образования детей являются:

- данные по участию обучающихся во всех мероприятиях, проводимых школой, городом и областью в составе кружка, объединения, спортивной команды или лично. Данные по каждому обучающемуся заносятся педагогом в сводную таблицу достижений, с указанием уровня достижений (от участия до призового места), в течение всего года по следующим направлениям согласно разделам программы:

– культурно-массовые мероприятия, и выполнение творческих работ: подготовка и проведение выставок, концертов, оформительская деятельность, выполнение творческих заданий, участие в творческих конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, – согласно календарю массовых мероприятий и плану работы школы;

– участие в соревнованиях школьного, районного, регионального уровня;

– участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах.

– участие в социальных акциях.

Для выявления динамики развития обучающихся используются разные виды контроля, которые представлены в основном в образовательных программах кружков и спортивных секциях. Имея результаты участия, например, в соревнованиях за несколько лет, можно отследить динамику или прирост результатов обучающихся.

Анализ работы объединения в течение всего учебного года осуществляется по следующим показателям:

– сохранность контингента (количество обучающихся, регулярно посещающих занятия в кружке или спортивной секции до конца учебного года);

– активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности, предлагаемой педагогом и учреждением в целом для их продвижения;

– результативность участия в конкурсных мероприятиях по направлению общеразвивающей программы дополнительного образования.

Полученные данные являются основанием для оценки эффективности деятельности педагогов и принятия управленческих решений. Администрация школы ставит целью создание наиболее благоприятных условий для развития дополнительного образования и наиболее полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся.

Таким образом, оценка качества дополнительного образования детей в процессе мониторинга включает оценку образовательных результатов, но при этом оценка не должна быть самоцелью: она производится лишь для того, чтобы определить имеющийся качественный уровень образовательных результатов, выявить проблемы и найти пути их решения, совершенствовать качество образования в учреждении.

Эффективно работающая система дополнительного образования позволяет обучающимся добиваться высоких достижений в интеллектуальных творческих и спортивных конкурсных мероприятиях.

Вывод: дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций. Самым популярным является художественное направление, наименее развито естественно-научное и техническое направления. Результативно работают кружки художественно-эстетического цикла. В 2021-2022 году творческий коллектив «Олирна», члены вокального кружка, воспитанники кружка «Мастерица», а также других объединений дополнительного образования успешно участвовали в конкурсах, фестивалях муниципального, регионального, а также, международного уровня. Следует отметить высокий творческий потенциал обучающихся, профессионализм педагогов, что обеспечивает возможность добиваться высоких результатов в конкурсных мероприятиях.

Рекомендации: рассмотреть возможность организации кружков и секций вышеуказанных направлений за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Качество воспитательной работы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2022-2023 учебный год считаем следующие достижения:

Анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе

Качество традиционных общешкольных дел

	Уровень НОО (1-4 классы)	Уровень ООО (5-9 классы)	Уровень СОО (10-11 классы)
Всего обучающихся - 573	273 чел	253 чел	47 чел

Вовлеченность обучающихся школы в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные мероприятия	Количество обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле		
	НОО	ООО	СОО
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	273	253	49
Конкурс военно-патриотической песни	273	253	47
Благотворительный марафон «ВЕРЮ В ЧУДО»	252	241	47
Экологический десант (апрель)	194	245	44

Акция «Окна Победы»	264	243	42
Концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта	44	21	16

Вовлеченность обучающихся в общешкольные мероприятия по итогам анализа составила 81,2 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогами показали, что в основном обучающиеся участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Качество внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество обучающихся			
	Форма организации	Рабочая программа кружка	1а, б, в	2а, б	3а, б	4а, б
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Здоровейка», рук. Покась Л.Л.	15	-	-	-
Духовно-нравственное	Клуб	«Наш край», рук. Алекперова И.П.	-	8	8	9
Социальное	Кружок	«Школа общения», рук. Иванова Т.Г.	7	4	4	-
	Музыкальный клуб	«Домисолька», рук. Архипова А.С.	8	7	8	7
Общекультурное	Кружок	«Бумажная фантазия», рук. Вещикова Е.А.	9	6	-	-
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Английский в фокусе», рук. Якушкина И.А.	-	6	7	7
	Клуб	«Умники и умницы», рук. Крестовникова Н.В.	-	-	-	20

	Кружок	«Азбука финансовой грамотности», рук. <i>Каселяускайте К.Д.</i>	-	-	-	20
	Клуб	«Перекрёсток», рук. <i>Логинвоа А.А.</i>	8	8	7	7
	Хореографическая студия	«Танцевальный калейдоскоп», рук. <i>Покась Л.Л.</i>	10	7	5	3
Экологическое	Исследовательская лаборатория	«Живая планета», рук. <i>Свирковская Л.В.</i>	7	7	7	7
Формы организации внеурочной деятельности	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, круглые столы, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, спортивные соревнования, экскурсии.					

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество обучающихся						
	Форма организации	Рабочая программа кружка	5а, б	6а, б	7а, б	8а, б	9а, б	10а	11а
Спортивно-оздоровительное	Клуб	«Здорово быть здоровым», рук. <i>Косова Н.В.</i>	-	4	3	4	5	8	7
Духовно-нравственное	Кружок	«Тропинка к своему «Я»», рук. <i>Иванова Т.Г.</i>	2	7	6	-	-	-	-
	Кружок	«Уроки нравственности», рук. <i>Иванова Т.Г.</i>	-	-	-	-	-	7	8
	Клуб	«Мир не без добрых людей», рук. <i>Иванова Т.Г.</i>	15	-	-	-	-	-	-

Социальное	Клуб	«Литературная гостиная», <i>рук. Тюкова В.Р.</i>	15	-	-	-	-	-	-
	Кружок	«Финансовая грамотность», <i>рук. Грембовская Е.В.</i>	-	-	-	15	15	-	-
Общекультурное	Кружок	«Народные промыслы», <i>рук. Шумейко М.А.</i>	2	4	2	3	1	-	-
	Кружок	«Музыка для всех», <i>рук. Архипова А.С.</i>	8	8	-	-	-	-	-
	Исследовательская лаборатория	«Юный эколог», <i>рук. Степанова Н.В.</i>	-	-	4	6	5	-	-
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Трудные случаи орфографии и пунктуации», <i>рук. Угинчене Л.Н.</i>	-	-	-	-	-	-	25
	Кружок	«Занимательная информатика», <i>рук. Погожева Ю.Д.</i>	-	-	-	15	-	-	-
	Кружок	«Занимательная математика», <i>рук. Небольсина Н.А.</i>	-	14	-	-	-	-	-
	Кружок	«Английский в диалогах», <i>рук. Гарастюк Н.В.</i>	6	6	6	6	6	8	7
Формы организации внеурочной деятельности	Интеллектуальные игры, групповые дискуссии, проекты, круглые столы, поисково-исследовательская деятельность, тематические ярмарки, спортивные соревнования, экскурсии.								

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм - организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности Собеседование с педагогами
6.	Формы организации	Да	Да	Да	Проверка планов

	внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся				внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	55% детей и 50% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Качество профориентационной работы

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Качество работы с родителями / законными представителями и семьями обучающихся

Работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч, родительских собраний.

В течение года проведено по 2 родительских собрания в каждом классе, всего 42 родительских собрания; также проведены 2 родительских собрания для родителей обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2022.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 87 процентов в 1-4-х классах, 69 процентов – в 5-9-х классах и 80 процентов – в 10–11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные консультации для родителей; встречи с представителями администрации.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины.

Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Финансово-экономическая деятельность

Публичный отчет о расходовании внебюджетных средств, поступавших в МАОУ СОШ №4 г. Черняховска» за 7 месяцев в 2023 году

Наименование показателей	Сумма в тыс. руб
Остаток внебюджетных средств 01.01.2023	0,06
Всего получено внебюджетных средств в 2023г., в том числе:	379,4
от юридических лиц	-
от физических лиц	-
от оказания платных услуг	125,1
иные источники	254,3
Расходы внебюджетных средств в 2023г., из них:	378,2
заработная плата с начислениями	79,5
коммунальные услуги (свет, вода)	253,1
прочие расходы (налоги)	4,1
приобретение материальных запасов	41,5
Остаток средств на 01.08.2023	1,3

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на
2023/24 учебный год.

Документ подписан электронной подписью
Донченко Ирина Викторовна

009A29E0ABCA2BC4674EDF780874D29A2D
Срок действия с 18.04.2023 до 11.07.2024